

عنوان مقاله:

کاربردشناسی ساخت های پرسشی در متون علمی زبان فارسی

محل انتشار:

دوماهنامه جستارهای زبانی، دوره 11، شماره 4 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

علی رضا قلی فامیان - Associate Professor, Department of General Linguistics and Foreign Languages, Payame Noor University, Iran

خلاصه مقاله:

دانش بر پایه پرسش استوار است و در هر متن علمی، فرض بر این است که نویسنده به یک یا چند پرسش معین پاسخ دهد. با وجود مطالعات گسترده در خصوص ملاحظات دستوری، آوایی و معنایی ساخت های پرسشی، تحلیل کاربردشناختی این گروه از ساخت های زبانی دارای سابقه چندانی نیست. برای نخستین بار هایلند (۲۰۰۲) ساخت پرسشی را با رویکردی کاربردشناختی و به مثابه راهبردی کلامی برای جلب توجه خواننده متن معرفی کرد. در انگاره نظری هایلند، هفت کارکرد کلامی برای ساخت های پرسشی پیش بینی شده است: (۱) ساخت پرسشی در جایگاه عنوان اثر، (۲) مقدمه چینی، (۳) بخش بندی متن، (۴) موقعیت محکم، (۵) اظهار نگرش یا رد ادعا، (۶) تایید خواننده و (۷) پرسش واقعی. به دلیل فقدان مطالعه ای در خصوص کارکرد کلامی ساخت های پرسشی در زبان فارسی، نگارنده پس از فراهم ساختن پیکره ای از متون علمی زبان فارسی شامل ۵۷۰۰۰۰۰ هزار واژه، کوشیده است خلا پژوهشی موردنظر را رفع کند. به منظور امکان مقایسه میان متون، فراوانی ساخت های پرسشی در قالب مقیاس ۱۰۰۰۰ واژه نیز محاسبه شده است و یافته ها نشان می دهد که ساخت های پرسشی در ژانر کتاب درسی بیش از دو نوع مقاله و طرح پژوهشی به کار می رود. همچنین، در این خصوص شاهد تفاوت در متون مربوط به دو حوزه علوم انسانی و علوم پایه هستیم و لذا، دیدگاه مبتنی بر وجود دوگانه علوم نرم و علوم سخت تقویت می شود. تفاوت در کارکرد کلامی ساخت های پرسشی در متون مربوط به رشته های مختلف دانشگاهی نیز مشاهده می شود.

کلمات کلیدی:

Keywords: Interrogative structure, pragmatics, genre field, Persian language
واژه های کلیدی: ساخت پرسشی، کاربردشناسی، ژانر علمی، رشته زبان فارسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1287928>

