

عنوان مقاله:

چگونگی تاثیرات آموزشی کتابهای گویا در میزان یادگیری دانش پژوهان

محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی شهرسازی، معماری، عمران و محیط زیست (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

مقصود ساعی جمال آباد - دانش آموخته مقطع کارشناسی ارشد علوم تربیتی- تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

ما در عصر الکترونیک زندگی میکنیم، عصری که اطلاعات با سرعت نور از نقطه ای به نقطه دیگر منتقل میشود. این دگرگونی و تغییرات به صورتی است که افرادی این عصر را (عصر شوک اطلاعاتی) مینامند و انفجارهای اطلاعاتی، توانایی دسترسی به اطلاعات الکترونیکی را مستمرا تحت تاثیر قرار میدهد. به کمک تکنولوژی های پیشرفته که حاصل این عصر است هر شخصی میتواند در کمتر از یک ثانیه به حجم بسیار زیادی از اطلاعات دسترسی داشته باشد. برای تبدیل دانایی به توانایی، دانش آموزان باید نقش فعالی در فرآیند یادگیری ایفا کنند. دانش آموزان نباید برای دریافت اطلاعات، فقط به کتاب درسی و سخنرانی آموزگار در کلاس درس اکتفا کنند. هدف از این پژوهش بررسی تاثیرات آموزشی استفاده از کتاب گویا بر یادگیری واژه ها و درک مطلب درس زبان انگلیسی دانش آموزان پسر پایه اول متوسطه (هفتم) مدرسه قاسمعلی هدایت واقع در منطقه ۸ شهر تهران بوده است، دو کلاس از هفت کلاس مدرسه کاملا به صورت تصادفی انتخاب شدند و بازم به صورت کاملا تصادفی در یک گروه آزمایش به تعداد ۲۰ نفر و یک گروه کنترل ۲۰ نفر قرار گرفتند، سوالات پیش آزمونی که در بین دو گروه کاملا یکسان بود بعد از تعیین روایی و پایایی در اختیار هر دو گروه قرار گرفت. با بررسی نتایج به دست آمده از پیش آزمون مشخص شد که هر دو کلاس از نظر موضوع مورد مطالعه تقریبا هم سطح و همگن بودند. بعد از جمع آوری داده ها، با بهره گیری از آمار توصیفی و استنباطی، از روش تحلیل کوواریانس برای تجزیه و تحلیل نمودن داده ها استفاده شد و نتایج حاصل از بررسی فرضیه نشان از تاثیر مثبت گروه استفاده کننده از کتابهای گویا دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش- تکنولوژی آموزشی- کتاب گویا- یادگیری - دانش پژوهان زبان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1288031>

