

## عنوان مقاله:

مدرسه و فرآیند یادگیری و پرورش

## محل انتشار:

سیزدهمین کنفرانس ملی شهرسازی، معماری، عمران و محیط زیست (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسنده:

نرجس خسروجردی - عضو هیات علمی دانشکده مهارت و کارآفرینی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

محیط پیرامون ما بر سلامت جسمی، میزان استرس و فشارهای روحی، سطح هوشیاری و بسیاری حالات روانی دیگر تاثیر دارد. از آنجا که حواس انسان بی اختیار با اجزاء فیزیکی و کیفیات فضایی محیط (نظیر نور، رنگ، صدا، بافت، مقیاس، تناسبات و میزان آشنایی و صمیمیت فضا) درگیر می شود، ذهن پیوسته نسبت به پیرامون حساس بوده و این امر حالات ذهنی، تمرکز، حافظه، خستگی و نشاط ما را تحت تاثیر قرار می دهد. بدین ترتیب در محیط های آموزشی که هدف اصلی در آن یادگیری و پرورش بوده و نیاز به آرامش و تمرکز بسیار است، تمامی موارد یاد شده اهمیتی فوق العاده می یابد. معماری مدارس و کیفیت فضایی محیط های یادگیری بر چهار موضوع تاثیر مستقیم دارد- ۱- یادگیری و میزان تمرکز دانش آموزان- ۲- شکوفایی استعداد ها - ۳- روابط میان دانش آموزان با یکدیگر و آموزگاران- ۴- رفتارها، به ویژه رفتار دانش آموزان

## کلمات کلیدی:

مدرسه، یادگیری، مشارکت، خانه، آموزش مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1288043>

