

عنوان مقاله:

بررسی ابعاد روان شناختی الگوهای سنتی پرورش کودکان در خانواده های ایرانی

محل انتشار:

فصلنامه زن و مطالعات خانواده، دوره 5، شماره 15 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسنده:

خلاصه مقاله:

توانایی ها و قابلیت های فکری و روانی مردم ایران در زمینه های دین، عقل، تفکر، آداب و رسوم و سایر سرمایه های ملی و معنوی آنان که در قالب های خاص فرهنگی چون ضرب المثل ها، چیستان ها، قصه ها و ترانه های ملی و... شکل یافته است، جایگاه ویژه ای در نزد عموم طبقات جامعه ایرانی داشته و در تاریخ هویت و خودشناسی مردم ایران و معارف علمی و تربیتی آنان منعکس شده است. بر همین اساس مقاله حاضر با هدف معرفی و بررسی یکی از مهم ترین و عالی ترین پشتوانه های توسعه و تعمیق سلامت روانی در کودکان ایران معاصر تهیه شده است و به بررسی و تبیین ابعاد روان شناختی الگوهای سنتی پرورش کودکان در خانواده های ایرانی می پردازد. مقاله حاضر از نوع کیفی بوده و در بررسی داده ها نیز از طریق تحلیل محتوا و استفاده از رویکرد تفسیری که یکی از معیارهای اساسی در تحلیل داده های کیفی از نظر میلز و هابرمس می باشد، به تبیین مفاهیم تربیتی و روان شناختی لالائی ها، ضرب المثل ها، چیستان ها و قصه های موجود در متن کتاب های مرتبط با فرهنگ فولکلور مردمان مناطق مختلف ایران، پرداخته است. با توجه به گستردگی جامعه مورد مطالعه تعداد ۳۷ منبع معتبر و مرجع با کمیت محتوایی متفاوت برای بررسی روشهای تربیتی خانواده ها از مناطق فارسی زبان و آذربایجان به عنوان نمونه های مورد مطالعه انتخاب گردید و از این طریق درون مایه ها و مضامین اصلی آنان که در پرورش کودکان مورد توجه بوده است، استخراج و مورد تحلیل قرار گرفت. نتایج حاصل از پژوهش حاضر نشانگر آنست که از سالهای بسیار دور خانواده ها و بویژه مادران در ایران روش های تربیتی سالم و مبتنی بر ارزش های ملی و معنوی همچون قصه، لالائی، چیستان و ضرب المثل ها را برای رشد کودکان خود برگزیده اند که دارای ماهیت علمی و مضامین روان شناختی است و در شکل دهی به سلامت عمومی و تربیت صحیح کودکان حائز اهمیت می باشد.

کلمات کلیدی:

ابعاد روان شناختی، الگوهای سنتی پرورش، سلامت روانی، لالائی، چیستان، قصه، ضرب المثل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1288220>

