

عنوان مقاله:

طراحی چارچوبی برای انتخاب آمیخته ابزارهای خط مشی عمومی (مورد مطالعه: آموزش و پرورش)

محل انتشار:

فصلنامه چشم انداز مدیریت دولتی، دوره 8، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

علی اصغر فانی - دانشیار، دانشگاه تربیت مدرس

محسن قربانلو - * دانشجوی دکتری، دانشگاه تربیت مدرس (نویسنده مسئول).

حسن دانایی فرد - ** استاد، دانشگاه تربیت مدرس

جلیل دلخواه - *** استادیار، دانشگاه تربیت مدرس.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف طراحی چارچوبی برای انتخاب آمیخته ابزارهای خط‌مشی عمومی در آموزش و پرورش انجام شده است. در این پژوهش از روش مطالعه کتابخانه‌ای برای شناسایی و استخراج عوامل موثر بر انتخاب آمیخته ابزارهای اجرایی خط‌مشی عمومی و از روش دلفی تعدیل شده برای پالایش و نهایی‌کردن این عوامل استفاده شد. بر این اساس، طی دو دور دلفی، مهم‌ترین عوامل، شناسایی و نهایی شدند. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه خبرگان و صاحب‌نظران خط‌مشی‌گذاری آموزشی و پرورشی است که عملاً در وزارتخانه آموزش و پرورش، سازمان برنامه و بودجه و مراکز دانشگاهی فعالیت دارند. اعضای گروه دلفی برای این پژوهش به صورت نمونه‌گیری غیرتصادفی و ترکیبی از روش‌های هدفمند و گلوله‌برفی انتخاب شده و تعداد ۳۲ نفر از متخصصان خبره به عنوان نمونه انتخاب شدند. با توجه بررسی و تحلیل داده‌ها، در مجموع، ۲۸ عامل به عنوان مهم‌ترین عوامل شناخته شدند که عوامل عدالت توزیعی، واقع‌گرایانه‌بودن ابزارها، تناسب بین ابزارها و هدف خط‌مشی، تعامل و همکاری بین نهادها و هم‌سویی ابزارهای اجرایی با یکدیگر، به عنوان مهم‌ترین عوامل شناسایی شدند؛ همچنین عوامل در دو طبقه کلی درونی و بیرونی جای گرفتند.

کلمات کلیدی:

ابزارهای خط‌مشی عمومی، نظریه‌های انتخاب ابزار، آمیخته ابزارهای خط‌مشی عمومی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1288439>

