

عنوان مقاله:

تحلیلی بر نقش برنامه ریزی راهبردی در آموزش توسعه پایدار با تاکید بر ابعاد زیست محیطی

محل انتشار:

فصلنامه علوم و تکنولوژی محیط زیست، دوره 16، شماره 5 (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهديه رضائی - مربی گروه منابع طبیعی و محیط زیست و دانشجوی دکتری آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور (مسئول مکاتبات)

سید محمد شبیری - دانشیار گروه آموزش محیط زیست دانشگاه پیام نور.

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: درجهان رقابتی امروز، بی تردید یکی از ابزارهای مهم در ایجاد، تحول و بقای یک نظام و رسیدن به اهداف و رسالت های موردنظر، برنامه ها و رویکردهای نوین آموزش است. هدف از این تحقیق، بررسی نقش برنامه ریزی راهبردی در تحقق توسعه پایدار و معرفی راهبردهای کلیدی آموزش توسعه پایدار در راستای پاسخگویی به چالش های زیست محیطی در ایران با عنایت به نقاط قوت و ضعف، فرصت ها و تهدیدهای موجود است. روش بررسی: با استفاده از روش توصیفی- تحلیلی و صورت بندی مطالعات بر اساس تجزیه و تحلیل SWOT، با برشماری مراحل و گام های برنامه ریزی راهبردی برای آموزش توسعه پایدار با تاکید بر محیط زیست، ویژگی های لازم برای راهبردهای طراحی شده و اصول ضروری برای برنامه ریزی راهبردی در سطوح مختلف ذکر گردید. یافته ها: در مقاله حاضر فرآیند انجام کار برای دستیابی به نتیجه در مدل راهبردی، در پنج گام برشمرده شده و نمونه تدوین شده ای از تحلیل SWOT در مورد آموزش زیست محیطی توسعه پایدار در 4 بخش قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها و راهبردهایی درباره اولویت های آموزشی توسعه پایدار در قالب چهار بخش راهبردهای رقابتی/تهاجمی، تنوع بخشی، بازسازی و تدافعی ارائه گردید. نتیجه گیری: آموزش برای توسعه پایدار باید به روش برنامه ریزی راهبردی صورت پذیرد تا با درنظرگیری نقاط قوت و ملاحظه نقاط منفی از دل تهدیدهای موجود به بازسازی فرصت هایی امکان دهد که از دل همین تهدیدها بیرون می آید. راهبردهای انتخابی طی فرآیند مورد مطالعه باید با برنامه زمانی مشخص توسط نهادهای محلی و مردم و با تقویت سیاست ها، قوانین، رویه ها و مقررات از طرف مدیران دولتی به ترتیب اولویت مورد توجه قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی راهبردی، آموزش توسعه پایدار، آموزش محیط زیست، تفکر راهبردی، تجزیه و تحلیل SWOT

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1289284>

