

عنوان مقاله:

مروری بر تاثیر آموزش مجازی بر عملکرد و نگرش دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی

محل انتشار:

دومین همایش ملی تحقیقات میان رشته ای در مدیریت و علوم پزشکی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

مهدی شوریج - دانشجوی کارشناسی علوم آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به گسترش فناوری اطلاعات، آموزش مجازی به عنوان روشی کارآمد برای تدریس است و در دانشگاه های سراسر جهان استفاده می شود. به علت گسترش بیماری کووید ۱۹ آموزش اکثر دانشجویان بصورت مجازی انجام می شود. هدف از تحقیق حاضر مرور مطالعات موجود در مورد تاثیر آموزش مجازی بر عملکرد تحصیلی و نگرش دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی است، که در دانشگاه های داخل و خارج از کشور تحصیل می کنند. در این مقاله مروری پایگاه های اطلاعاتی Google Scholar و PubMed، Scopus، SID، Magiran، Web of Science، IranDoc مورد بررسی قرار گرفته و مقالات مرتبط با عنوان مقاله از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۰ بررسی شدند. نتایج نشان داد، دانشجویان نگرش مثبتی به اجرای آموزش مجازی دارند و استفاده از این سبک آموزشی دیدگاه دانشجویان، انگیزه و دستاوردهای علمی آنها را بهبود بخشیده است. اما اجرای این نوع آموزش در بافت آموزشی ایران با چالش هایی روبرو است. مشکلات اینترنت، عدم برگزاری منظم کلاس ها در سیستم های طراحی شده آموزش مجازی و عدم سواد رسانه ای و مجازی مشکلاتی را برای استفاده از این شیوه آموزشی برای اساتید و دانشجویان ایجاد کرده است. دانشگاه ها باید نیازها و انتظارات دانشجویان از آموزش مجازی، بهبود زیر ساخت های آموزشی برای ارائه بهتر مواد آموزشی، ترویج تعامل دانشجو ها و اساتید و فعالیت های مبتنی بر کار گروهی در سیستم آموزش مجازی را در نظر بگیرند. راهکار هایی در این راستا پیشنهاد شده است. بنابراین، مطالعه حاضر می تواند برای اساتید و مدیران آموزشی در زمینه آموزش پزشکی مفید است.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، عملکرد، نگرش، دانشجویان پزشکی و پیراپزشکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1289456>

