

عنوان مقاله:

تبیین رابطه بین فناوری اطلاعات و درجه تحقق سازمان یادگیرنده

محل انتشار:

فصلنامه چشم انداز مدیریت دولتی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرج اله رهنورد آهن - موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی

فضل اله زارعیور نصیرآبادی - دانشگاه آزاد اسلامی کرمان

شهرام حافظی - دانشگاه آزاد اسلامی کرمان

خلاصه مقاله:

امروز برای اینکه یک سازمان در محیط رقابتی کسب و کار باقی بماند، باید نرخ یادگیریش برابر یا بیشتر از نرخ تغییرات محیطی باشد. این پیش نیاز به تصور سازمان یادگیرنده انجامیده است. در این میان بررسی ارتباط بین ابعاد سازمان یادگیرنده و دیگر عناصر سازمانی، این امکان را فراهم می سازد تا بتوان برای بهبود یادگیری و سرانجام تبدیل شدن به یک سازمان یادگیرنده، از ساز و کارهای مناسب بهره گرفت. تحقیق حاضر که از نوع همبستگی یا رابطه ای و البته پیمایشی، میدانی و کاربردی است جهت تبیین رابطه سازمان یادگیرنده با فناوری اطلاعات به انجام رسیده است. جامعه مورد مطالعه شامل شرکت های برتر صنعت پتروشیمی است که از بین این شرکت ها نمونه ای به روش تصادفی ساده انتخاب شده است. یافته های این پژوهش نشان می دهد که بین فناوری اطلاعات و سازمان یادگیرنده رابطه معناداری وجود ندارد. از سوی دیگر، این پژوهش نشان می دهد که بین فناوری اطلاعات و دو بعد از ابعاد سازمان یادگیرنده (از میان هفت بعد) رابطه معنادار وجود دارد؛ این ابعاد عبارتند از: "توانمندسازی" و "رهبری راهبردی".

کلمات کلیدی:

یادگیری سازمانی، سازمان یادگیرنده، فناوری اطلاعات، یادگیری مستمر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1289612>

