

## عنوان مقاله:

تاثیر طراحی داخلی محیط های آموزشی بر افزایش میزان یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی فناوری های نوین در مهندسی معماری، عمران و شهرسازی ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حمیدرضا خلفی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه معماری، موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی صائب، ابهر، ایران

ندا مسروری جنت - دکتری، گروه معماری، هیات علمی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی صائب، ابهر، ایران

سیده زهرا حسینی میرمحمدی - کارشناسی ارشد، گروه شهرسازی، عضو پیمانی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی صائب، ابهر، ایران.

## خلاصه مقاله:

در طراحی بسیاری از فضاهای آموزشی، به جنبه های روحی و روان شناختی دانش آموزان کمتر توجه می شود. به نظر روان شناسان محیط، قرارگاه آموزشی باید به گونه ای طراحی شود که یادگیری در آن آسان و خوشایند باشد. نیاز روز افزون کشور ما به گسترش فضاهای آموزشی همگام با افزایش جمعیت سبب ساخت فضاهایی با کیفیت آموزشی پایین گردیده و اغلب این فضاها با ویژگیهای روان شناختی کودکان و نوجوانان سازگار نیستند. یک فضای آموزشی مناسب و استاندارد می تواند بر یادگیری و همچنین خلیات دانش آموزان تاثیر گذار باشد. از این رو بر آن شدیم تا به بررسی و ارزیابی تاثیر روانشناختی فضاهای آموزشی در بهبود سطح یادگیری بپردازیم، با توجه به آنکه نقش معماری در تاثیر پذیری فرد از محیط انکار ناپذیر است، لذا فراهم آوردن محیط کالبدی مناسب و اثر گذار بر فرایند یادگیری ضروری به نظر می رسد. در نتیجه معماران می توانند با مطالعه الگوی رفتاری افراد و توجه به جزییات و ویژگیهای محیطی موثر، سبب بهبود رشد ذهنی، عاطفی، اجتماعی و افزایش بازده آموزشی گردند. روش پژوهش این مقاله توصیفی بوده و از آنجایی که در این زمینه مطالعات و تحقیقات کاربردی با هدف بهبود کیفیت فضاهای آموزشی از بعد معماری و روانشناختی به جز چند مورد وجود ندارد، لذا در این پژوهش سعی شده با دستیابی به چهار چوب کلی، عوامل موثر را شناسایی و مورد دسته بندی قرار دهیم که در جریان پژوهش با بررسی نمونه های موردی دقیق تر به آنها پرداخته خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

طراحی داخلی، فضای آموزشی، یادگیری، رنگ، صدا.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1291171>

