

عنوان مقاله:

نقش روانشناسی رشد شناختی پیازه در یادگیری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

میلاذ لطیفی - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

زهرا شاهسون - کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

در آموزش دانش آموزان هدف تمام فرآیندها و فعالیت هایی که اتفاق می افتد یادگیری اثر بخش می باشد. باید از تمامی عوامل و اسباب لازم بهره جست تا توانست دانش آموزان را به یک یادگیری موثر رساند. روانشناسی یکی از ابزاری است که می توان در ظهور این امر کمک بسزایی کند، با استفاده از علم روانشناسی می توان یادگیری را بهتر و موثرتر نمود. حال در این پژوهش به دنبال بررسی تاثیر علم روانشناسی رشد شناختی پیازه در ایجاد یادگیری هستیم. روش تحقیق از نوع کتابخانه ای می باشد که با بهره گیری از منابع و کتب مرتبط و معتبر در طول دو ماه به انجام رسید. در نهایت اینکه دریافتیم در راستای نیل به اهداف عالی آموزش و پرورش که حیات طیبه است و نظر به ضرورت ایجاد یادگیری اثربخش باید شیوه صحیح استفاده از علم روانشناسی رشد شناختی در یادگیری را مورد توجه قرار داد. این مهم از طرق مختلف امکان پذیر می باشد؛ به طور مثال، تشکیل کلاس های ضمن خدمت و تدریس کتبی در این زمینه می تواند راهگشا باشد. همچنین، به آسانی می توان اثبات نمود که معلمان با شیوه های اصلاح و تغییر رفتار دانش آموزان بیگانه هستند، لذا علاوه بر احساس نیاز به آموزش معلمان در این زمینه، به کارگیری مشاوران در مدارس نیز از اوجب واجبات است.

کلمات کلیدی:

یادگیری، روانشناسی، روانشناسی تربیتی، رشد شناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1292048>

