

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش کنترل خشم بر میزان کاهش رفتار ناسازگارانه در دانش آموزان مقطع متوسط اول

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

## نویسندگان:

ساجده لویمی - دانشجویی کارشناسی رشته روانشناسی، دانشگاه پیام نور اهواز

علی دغاغله - کارشناس ارشد مهندسی منابع طبیعی محیط زیست، ارزیابی و آمایش سرزمین، شهرداری اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین میزان اثربخشی آموزش کنترل خشم بر کاهش رفتار ناسازگارانه دانش آموزان دختر دبیرستان دوره متوسط می باشد. با توجه به اینکه دانش آموزان بیش از یک سوم جمعیت کشور ایران را تشکیل می دهند و شیوع خشم در این سنین بالا است و عدم کنترل آن می تواند باعث اثرات زیان آوری بر سلامت جسم و روان آنان داشته باشد این تحقیق انجام گرفته است. مطالعه به روش آزمایشی انجام شد. جامعه آماری پژوهش، شامل تمامی دانش آموزان دختر در دبیرستان نیایش دوره متوسط اول آموزش و پرورش ناحیه ۱ شهر اهواز در سال ۱۴۰۰ می باشد. روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای، تعداد ۶۰ نفر به شیوه در دسترس به عنوان نمونه انتخاب شدند (۳۰ نفر گروه نمونه یا آزمون و ۳۰ نفر گروه کنترل). برای گردآوری داده ها از پرسشنامه رفتار ناسازگارانه استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون تحلیل آزمون من ویتنی و ویلکاکسون مورد تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان داد بین گروه آزمایش و کنترل در پس آزمون، تفاوت معنی دار وجود دارد. متغیر رفتار ناسازگارانه ( $p=0,001$ ) می باشد، یعنی بعد از دوره آموزش کنترل خشم در متغیر کاهش رفتار ناسازگارانه تفاوت معنی دار یافت شد ( $p/005 >$ ). در نتیجه به نظر می رسد استفاده از آموزش مهارت های کنترل خشم، به خوبی توانسته است در کاهش رفتارهای ناسازگارانه دانش آموزان آموزش دیده تاثیر گذار باشد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، کنترل خشم، رفتار ناسازگارانه ، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1292056>

