

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر دل بستگی به مدرسه و جوسازمانی بر میزان کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اردبیل

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

* مسعود شهبازی اصل - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران.

میلاد مشاور ابرکوه - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت آموزشی، واحد اردبیل، دانشگاه آزاد اسلامی، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

بر اساس پژوهشهای انجام شده در کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان عوامل مختلفی دخالت دارند، در این راستا پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر دل بستگی به مدرسه و جوسازمانی بر میزان کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اردبیل صورت گرفت. این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی شهر اردبیل در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ بودند که نمونه تعداد ۱۵۰ نفر از آنها به روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه های کیفیت زندگی تحصیلی (QOSL)، دل بستگی به مدرسه (SAQ) و توصیف جوسازمانی-مدرسه (OCDQ) بود. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و با بهره گیری از نرم افزار آماری SPSS صورت گرفت. نتایج نشان داد بین دل بستگی به مدرسه (و مولفه های آن) با کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد ($P < 0.05$). همچنین بین رفتار مشغول و رفتار ناکام و رفتار دستوری با کیفیت زندگی تحصیلی رابطه منفی و بین رفتار صمیمی، رفتار حمایتی و جوسازمانی مدرسه با کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه نشان داد دل بستگی به مدرسه ۴۰ درصد و جوسازمانی مدرسه ۲۵ درصد توانایی پیش بینی کیفیت زندگی تحصیلی در دانش آموزان را دارند. در نتیجه می توان بیان کرد کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان براساس دل بستگی به مدرسه و جوسازمانی قابل پیش بینی بوده و تدوین برنامه های برای ارتقاء این متغیرها در دانش آموزان مهم می باشد.

کلمات کلیدی:

دل بستگی به مدرسه، جوسازمانی، کیفیت زندگی تحصیلی، شهر اردبیل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1292072>

