

عنوان مقاله:

آموزش علوم پایه ی اول ابتدایی با رویکرد درس پژوهی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محبوبه منتظر عطائی - ۱- دکتری مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

سمیه شمشادی - ۲- دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

مرضیه شمشادی - ۲- دانشجوی کارشناسی ارشد گروه علوم تربیتی، واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز نقش معلمان در یادگیری دانش آموزان از اهمیت خاصی برخوردار است. روش ها و فنون تدریس با توجه به تجربه و شناخت معلمان در کلاس درس، می تواند به ارتقاء یادگیری دانش آموزان منجر گردد. در این میان یکی از ارکان اصلی برنامه درسی در محیط آموزشی کتاب درسی است که از مهم ترین عناصر آموزش به عنوان محتوای آموزش تلقی می گردد. هدف از این تحقیق، آموزش علوم پایه ی اول ابتدایی با رویکرد درس پژوهی بوده است. پژوهش حاضر از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر ماهیت از نوع روش های کمی و از نظر نحوه گردآوری داده ها، نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون تک گروهی بوده است. نمونه ی مورد مطالعه، کتاب علوم ابتدایی درس ریشه ها بود. یافته ها نشان داد آموزش درس پژوهی با شیوه ی تدریس دوم، با شیوه ی تدریس اول از لحاظ آمار استنباطی تفاوت معناداری داشته است. می توان چنین نتیجه گیری کرد که استفاده از روش تدریس مطرح شده در این تحقیق اگر چه کمی مشکل و زمان بر بوده است اما در پایان، طعم شیرین یادگیری توسط خود دانش آموزان را به ارمغان داشته است. همچنین بازی و هیجان و سرکار داشتن با نمونه های واقعی، حس کنجکاوی و هیجان دانش آموزان را تحریک و آنها را نسبت به فرا گرفتن مطالب ترغیب نمود.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، طرح درس، علوم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1292077>

