

عنوان مقاله:

بررسی نقش مدیریت دانش بر برنامه ریزی جانشین پروری در پردیسه‌ها و مراکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

حورا سودی - دانش آموخته دکترای مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان

صادق ملکی آوارسین - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

اکبر سلیمان نژاد - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف بررسی نقش مدیریت دانش بر برنامه ریزی جانشین پروری در پردیس ها و مراکز آموزش عالی دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی انجام شده است. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش گردآوری اطلاعات توصیفی پیمایشی می باشد. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه فرهنگیان استان آذربایجان غربی به تعداد ۱۷۷ نفر می باشد که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان برآورد و ۱۱۸ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شده است. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه استاندارد فرایندهای مدیریت دانش فانگ و چوای (۲۰۰۹) با ابعاد چهارگانه اکتساب دانش، ذخیره کردن دانش، توزیع دانش، به کارگیری و حفظ دانش و پرسشنامه استاندارد برنامه ریزی و مدیریت موثر جانشین پروری رات ول (۲۰۱۰) استفاده شده است. روایی پرسشنامه ها مورد تایید اساتید و خبرگان قرار گرفت. پایایی پرسشنامه ها نیز با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ برای مدیریت دانش ۰/۹۳۸ و برنامه ریزی جانشین پروری ۰/۸۹۵ به دست آمد. تجزیه و تحلیل داده های پرسشنامه ها با استفاده از نرم افزار SPSS.V.۲۲ و از طریق آزمون رگرسیون ساده نشان داد که ابعاد مدیریت دانش (اکتساب دانش، ذخیره کردن دانش، توزیع دانش، به کارگیری و حفظ دانش) به عنوان متغیر مستقل بر برنامه ریزی جانشین پروری به عنوان متغیر وابسته تاثیر دارند.

کلمات کلیدی:

دانشگاه فرهنگیان، مدیریت دانش، برنامه ریزی جانشین پروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293153>

