

عنوان مقاله:

نقش دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی از دیدگاه اساتید و دانشجو معلمان پردیس زینبیه شهرستان پیشوا

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 34

نویسندگان:

عبدالرضا شیرکوند - مربی، کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه، پیشوا،

ناصر شیرکوند - دانشجوی دکترای برنامه ریزی درسی، عضو هیئت علمی، دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه، پیشوا

ملیحه شه دوست - لیسانس آموزش حرفه و فن، دبیر آموزشگاه حضرت زینب (س) شهرستان قرچک

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف واکاوی، نقش دانشگاه فرهنگیان در تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی از دیدگاه اساتید و دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان پردیس زینبیه شهرستان پیشوا انجام گرفته است. سوال اصلی این است که آیا دانشگاه فرهنگیان به عنوان مرکز ثقل تعلیم و تربیت، می تواند در زمینه تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی نقش بسزایی داشته باشد؟ در این پژوهش از دانشگاه فرهنگیان به عنوان دانشگاهی پیشرو و متمایز با سایر دانشگاه های کشور سخن رفته که یکی از مهم ترین راهبردها و اهداف اصلی آن، تربیت معلم فاخر در تراز انقلاب اسلامی است. یافته این پژوهش نشان دهنده این است که دانشگاه فرهنگیان با داشتن مولفه هایی نظیر مدیریت شایسته، توانمندی علمی- فرهنگی اساتید، اجرای مطلوب درس کارورزی، برنامه ی درسی نیاز محور، برگزاری کرسی های آزاداندیشی، استفاده از منابع درسی متنوع و جدید، امکانات کتابخانه ای به روز، فضای مطلوب و آزاد علمی، تدریس معلمان پیشکسوت و اجرای مسابقات و المپیادهای علمی می تواند در تربیت معلم تراز جمهوری اسلامی ایران نقش بی بدیلی را ایفاء نماید که در بین مولفه های فوق توانمندی علمی فرهنگی و تربیتی اساتید از لحاظ تاثیر در رتبه ی اول و مولفه ی اجرای مسابقات و المپیادهای علمی در رتبه ی دهم قرار دارد.

کلمات کلیدی:

دانشگاه فرهنگیان، دانشجو معلمان، آموزش پرورش، تربیت معلم، تراز جمهوری اسلامی ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293156>

