

عنوان مقاله:

تاثیر نگرش فلسفی در افزایش بهره وری دانش آموزان در درس فیزیک

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

مهدی جعفری تیله نوئی - دبیر آموزش و پرورش شهرستان بهشهر و مدرس دانشکده فنی امام خمینی (ره) بهشهر

خلاصه مقاله:

در این پژوهش تاثیر نگرش فلسفی در افزایش بهره وری دانش آموزان سال دوازدهم در درس فیزیک مورد ارزیابی قرار گرفته است. به عنوان شروع بحث و ایجاد چالش و دغدغه در ذهن دانش آموزان، ابتدا موضوع و هدف علوم فلسفه و فیزیک به طور مجزا، برای آن ها بیان شده و سپس به ارتباط بین این دو علم و تاثیر نگرش فلسفی در گسترش افق دید دانشمندان علم فیزیک و رشد هدف ها و کشفیات این علم به طور عام و مبحث ذرات بنیادی به طور خاص، پرداخته شده است. بازخورد بیان این نگرش فلسفی، درک بهتر دانش آموزان و به دنبال آن علاقه مندی و کوشش آن ها را نسبت به درس فیزیک به همراه داشت. این پژوهش حاوی این پیام است که برای ایجاد نگرش فلسفی در بین دانش آموزان و رشد و شکوفایی علمی آن ها، دانشگاه دیر است و باید از مدرسه شروع کرد و مهم تر این که، این نگرش ابتدا باید در خود معلمان ایجاد شود.

کلمات کلیدی:

افزایش بهره وری، دانش آموزان، فیزیک، معلمان، نگرش فلسفی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293158>

