

عنوان مقاله:

مقایسه عملکرد نیروی انسانی جذب شده در آموزش و پرورش از طریق ماده ۲۸ با دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه مدیران مدارس

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

جواد کاظمی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

اسد حجازی - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید چمران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش مقایسه عملکرد نیروی انسانی جذب شده از طریق ماده ۲۸ با دانش آموختگان دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه مدیران مدارس در شهرستان های آشتیان و تفرش می باشد. روش تحقیق از نوع توصیفی- پیمایشی می باشد. ابزار مورد استفاده پژوهش پرسشنامه محقق ساخته است که اعتبار و روایی آن مورد تأیید صاحب نظران موضوع قرار گرفته است. جامعه تحقیق ورودی های سال های ۹۵،۹۶ و ۹۷ آموزش و پرورش شهرستان های آشتیان و تفرش است که از طریق ماده ۲۸ و فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان در سالهای مذکور می باشد که بر اساس نمونه گیری سرشماری انتخاب گردیده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی میانگین، انحراف معیار و... و آمار استنباطی (آزمون t مستقل و تحلیل واریانس) در دو گروه استفاده شد. یافته ها حاکی از آن بود که میان عملکرد دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد بدین صورت که از دیدگاه مدیران، فارغ التحصیلان دانشگاه فرهنگیان که طی یک دوره چهارساله به کارگیری شده اند عملکرد مطلوب تری داشته اند. از نتایج این پژوهش سیاستگذاران و مجریان و برنامه ریزان وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان می توانند در زمینه جذب و نگهداری و تربیت معلم استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

تربیت معلم - مهارت آموزان ماده ۸۲ - دانشجو معلمان - عملکرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293160>

