

عنوان مقاله:

بررسی آسیب شناسی دوره های آموزش ضمن خدمت در سامانه جامع مدیریت یادگیری و آموزش فرهنگیان (LTMS)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

مهدی میرزایی - کارشناس ارشد علوم تربیتی برنامه ریزی آموزشی، آموزگار و مدرس دوره های آموزش ضمن خدمت اداره آموزش و پرورش منطقه موسیان استان ایلام

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی آسیب شناسی دوره های آموزش ضمن خدمت در سامانه جامع مدیریت یادگیری و آموزش فرهنگیان (LTMS) از دیدگاه معلمان ابتدایی منطقه موسیان در استان ایلام در سال تحصیلی ۹۷/۹۸ می باشد. این پژوهش جزء تحقیقات کاربردی و به شیوه توصیفی- پیمایشی بوده و برای جمع آوری اطلاعات از مصاحبه حضوری با معلمان استفاده شده است. نتایج نشان داد که آسیب ها شامل: طولانی بودن برگزاری برخی از دوره ها، نبود تناسب استاندارد برخی از سوالات آزمون ها با تفاوت های فردی، سطح تحصیلات و ویژگی های کاربران، نبود نظارت و امنیت لازم و کافی برای شرکت هر کاربر در دوره ها به صورت (خود واقعی) کاربر به عنوان شرکت کننده، نداشتن تعامل و گفتگوی دوسویه و فعال کاربر با مدرس و مدیر دوره، نبود خود ارزیابی توسط هر کاربر، تاکید بیش از حد بر ارزیابی کمی (نمره نهایی)، طولانی بودن ثبت نمره نهایی آزمون، تداخل برگزاری برخی آزمون ها با ساعات اداری و آموزشی معلمان و بالاخره قطع و وصل شدن و سرعت پایین سامانه و مشکلات پرداخت آنلاین هزینه ثبت نام در برخی از دوره ها. همچنین مشخص شد که سامانه (LTMS) در زمینه های هدف، محتوا و راهبردهای یاددهی-یادگیری از نظر معلمان، عملکرد مطلوبی داشته است.

کلمات کلیدی:

آسیب شناسی، دوره های آموزش ضمن خدمت مجازی، معلمان ابتدایی، سامانه جامع مدیریت یادگیری و آموزش فرهنگیان (SMTL).

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293163>

