

عنوان مقاله:

تربیت شهروند فعال و راههای تقویت مدارای اجتماعی دانش آموزان و معلمان با رویکرد دکتر سید منصور امامی میبیدی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

سید منصور امامی میبیدی - استادیار گروه معارف اسلامی و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهیدان پاکباز دیزد

خلاصه مقاله:

خانواده و جامعه و معلم بر شخصیت دانش آموزان بسیار موثر اند. تربیت در همه ی ابعاد اعتقادی، عبادی، سیاسی، اجتماعی و اخلاقی با توجه به ابعاد وجودی انسان کار ساده ای نیست. با توجه به اهمیت معلم و دانش آموز و جایگاه مدرسه به عنوان یک نظام اجتماعی و نقش آن در تربیت و مدارای اجتماعی دانش آموزان، در این پژوهش تلاش شده راهکارهایی برای دستیابی به این مدارا ارائه شود، بنابراین با استفاده از روش تحقیق توصیفی با تکیه بر مبانی نظری به تحلیل و سپس نتیجه گیری پرداخته و در پایان راهکارهایی برای جلوگیری از آسیب های مدارای اجتماعی ارائه شده است. این پژوهش نشان میدهد که معلم، خانواده، برنامه درسی و گروه دوستان و هم کلاسی ها در مدارای اجتماعی، اخلاقی و عبادی نقش دارند. عدم رعایت اصول تربیتی، ناکارآمدی محتوای کتب درسی، تعارض میان آنچه در مدرسه به دانش آموز آموزش داده می شود با آنچه از خانواده و محیط کسب کرده، عدم هماهنگی میان کادر مدرسه و رفتارهای ضد ارزشی گروه دوستان و همکلاسیها و محیط از جمله عواملی هستند که موجب آسیب به مدارای اجتماعی دانش آموزان با معلمان خواهد شد.

کلمات کلیدی:

مدارا، تربیت اجتماعی، معلم، دانش آموزان، حقوق شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293197>

