

عنوان مقاله:

مدرسه و تربیت معلم (ویژگی های مطلوب معلمان از دیدگاه دانش آموزان)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

پرستو مرادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

در تربیت رسمی و عمومی هدف اصلی رسیدن به مراتب حیات طیبه است و برای رسیدن به این هدف باید استعداد های شایسته انسانی به واسطه معلمان مطلوب و شایسته رشد کند و به فعلیت برسد. اهمیت و جایگاه نظام آموزش رسمی و عمومی برای همگان آشکار است فرآورده و حاصل این نظام ، تربیت دانش آموزان به عنوان شهروندانی مومن، درستکار، وظیفه شناس با سکان داری معلمان کارشناس و مسئولیت پذیر امکان پذیر است . لذا معلمان وظیفه شناس و متعهد از نگاه دانش آموزان بسیار مطلوب و با مباحث هستند. هدف از انجام این پژوهش تبیین ویژگی های معلم مطلوب از دیدگاه دانش آموزان است. روش انجام پژوهش حاضر تحلیلی اسنادی و با مطالعه پژوهش های پیشین صورت گرفته است. در این تحقیق مواردی مانند علاقه به تدریس، ادامه به تحصیل معلم، احساس همدلی و همدردی با دانش آموزان ، قدرت بیان، آشنایی با اصول روان شناسی ، توانایی مدیریت کلاس، تسلط به موضوع مورد تدریس و اخلاق حرفه ای معلم و ... از عوامل اثر گذار بر کارآمدی و مطلوب بودن معلمان است. و در ادامه راهکارهایی جهت افزایش بهره وری معلمان مثل تجهیز مدارس به امکانات و تکنولوژی، تامین بیشتر معلمان از لحاظ مالی و رفاهی و افزایش دوره های ضمن خدمت کارآمد و موثر ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

معلم مطلوب، دانش آموزان، آموزش، تدریس موثر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293205>

