

عنوان مقاله:

بهبود علاقه مندی دانش آموزان پایه پنجم دبستان دخترانه حکیمه به درس ریاضی و انجام فعالیت های عملکردی

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ندا باقری مهیاری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه بیرجند

حیدر ذبیحی - مدرس دانشگاه فرهنگیان

الهام اصلانی - کارشناس روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: ریاضی و سایر عوامل موثر بر پیشرفت یا شکست دانش آموزان همیشه مساله اساسی آموزش و پرورش بوده است. اما علیرغم تحقیقات وسیع و اختصاص دادن بودجه های سنگین هنوز تعداد زیادی از دانش آموزان هستند که هر ساله شکست در درس ریاضی را تجربه می کنند. لذا این پژوهش با هدف افزایش علاقه مندی به درس ریاضی در دانش آموزان دختر پایه پنجم دبستان انجام شد. روش شناسی توصیفی و از نوع اقدام پژوهشی است. در این تحقیق ۳۵ نفر از دانش آموزان دختر مشغول به تحصیل در پایه پنجم ابتدایی از دبستان حکیمه ناحیه ۲ آموزش و پرورش شهر لنجان در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. برای این پژوهش علاوه بر مشاهده رفتار از مصاحبه و نیز سایت های مختلف علمی جهت گردآوری اطلاعات در خصوص علاقه مندی به یک درس استفاده شد. سپس راه حل هایی پیشنهادی برای دانش آموزان انجام و نتایج تحلیل شد. یافته ها: پس از اعتبار بخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام شد، که عبارت بودند از: ۱. تنظیم جدولی به منظور ارزشیابی تشخیصی و تکوینی و تعیین روش تدریس؛ ۲. تشکیل انجمن کودکان ریاضیدان؛ ۳. تنظیم فرم ارزشیابی فعالیتهای عملکردی دانش آموزان تنظیم شبکه ی تلوزیونی ویژه ی کودکان. پس از اجرای راه حل های فوق، نتایج نشان داد که فراوانی دانش آموزان علاقه مند به یادگیری مفاهیم ریاضی از ۷ نفر در اوایل سال تحصیلی به ۱۴ نفر در پایان سال تحصیلی افزایش یافته است. نتیجه گیری: استفاده از روشهای متنوع تدریس، متناسب با هدف هر درس، ارائه فعالیت های عملکردی به دانش آموزان با توجه به تفاوت های فردی، نیازها و علایق آنان و تشویق های مناسب، تقویت حافظه دیداری و شنیداری، پرورش دقت و توجه فراگیران، در قالب بازی های هدفدار، در افزایش میزان علاقه مندی آنان به درس ریاضی و انجام فعالیت های عملکردی آن، می تواند بسیار موثر باشد. بنابراین به مسئولان مدارس پیشنهاد می شود که این امر را در برنامه ریزی های آموزشی خود اعمال نمایند.

کلمات کلیدی:

درس ریاضی، فعالیت های عملکردی، علاقه مندی، ارزش یابی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293216>

