

عنوان مقاله:

رابطه ی اثربخشی دوره های ضمن خدمت با پیامدهای شغلی بین معلمان استان زنجان (شهرستان ماهشان)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رسول رستم خانی - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار مقع ابتدایی استان زنجان شهرستان ماهشان، ایران.

زهرا جباری - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار مقع ابتدایی استان زنجان شهرستان ماهشان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین رابطه ی اثربخشی آموزش های ضمن خدمت با پیامدهای شغلی بین معلمان استان زنجان (شهرستان ماهشان) با تعهد سازمانی، رضایت شغلی و رفتار شهروندی سازمانی انجام شده است. این تحقیق مقطعی از نوع توصیفی- تحلیلی و از نظر هدف، کاربردی بوده و در جامعه آماری معلمان این منطقه در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۹۸ صورت گرفت. ۱۰۰ نفر از معلمان در دسترس مورد مطالعه قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات شامل پرسش نامه ی محقق ساخته برای ارزیابی اثربخشی آموزش ضمن خدمت، پرسش نامه ی رفتار شهروندی سازمانی Smitt & Organ ، پرسش نامه رضایت شغلی Fishman & Common و پرسش نامه تعهد سازمانی Balfour & Whechler بود. تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و روش ANOVA صورت گرفت. یافته ها نشان می دهد که رابطه ی آموزش ضمن خدمت معلمان با رضایت شغلی، $r=0/53$ ، $p>0/001$ و تعهد سازمانی $r=0/53$ ، $p>0/004$ رفتار شهروندی اثربخش حاصل می شود، میانگین نمره آموزش ضمن خدمت کلیه کارکنان در سطح مطلوب بود ولی میانگین نمره ی آموزش، رضایت شغلی، تعهد سازمانی و رفتار شهروندی کارکنان رسمی نسبت به کارکنان دیگر از امتیاز کمتری برخوردار بود. بنابراین لزوم توجه به آموزش کارکنان به خصوص رسمی بیش از پیش آشکار می گردد تا دست یابی بیش تر و سهل تر اهداف آموزش را که بهبود و ارتقای عملکرد معلمان است، فراهم آورد

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، پیامدهای شغلی، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293239>

