

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با استفاده از پانتومیم یادگیری واژگان زبان انگلیسی پایه دهم را بهبود ببخشم؟! (اقدام پژوهی)

محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

هژیر بایزیدی - کارشناس آموزش زبان انگلیسی، دبیر آموزش و پرورش شهرستان سقز

خلاصه مقاله:

زبان مهمترین و اصلی ترین وسیله ی ارتباط، بیان اندیشه و احساسات و از وجوه اصلی تمایز انسان با سایر جانداران می باشد. یادگیری زبان انگلیسی، در چند دهه ی اخیر از اهم دغدغه ها و اهداف بشر محسوب می شود و راه های گوناگونی برای نیل به آن اتخاذ شده است؛ از طرفی یکی از اساسی ترین عناصر هر زبان واژگان آن زبان است که مبنای یادگیری عناصر دیگر به شمار می رود. دانش آموزان پایه دهم رشته ی کامپیوتر هنرستان فنی و حرفه ای علم و صنعت شهرستان سقز به عنوان نمونه پژوهش جهت انجام این اقدام پژوهی انتخاب شدند. در ابتدا، با انجام ارزشیابی های شفاهی در دو مرحله، انجام مصاحبه و بررسی نمرات نوبت اول، مشکل یادگیری، به خاطر سپردن، مرور و کاربرد واژگان در این دانش آموزان به وضوح قابل مشاهده بود. با توجه به نقش رسانه و ایده پردازی حاصل از آن، پانتومیم را به سبب وجوه دیداری و حرکتی بودن، بعنوان راه حل مسئله جهت تدریس و ارزشیابی یادگیری واژگان انتخاب نموده و با طراحی فلش کارت های متناسب و قوانین خاص، آن را اجرا کردم. ضمن تکرار ارزشیابی های شفاهی، مصاحبه و مقایسه نمرات امتحان نوبت دوم با اطلاعاتی که از قبل گردآوری کرده بودم، به این نتیجه رسیدم که دانش آموزان در یادگیری واژگان و سایر مهارت های زبانی پیشرفت قابل توجهی کرده بودند. از دیگر نتایج این طرح تقویت کار گروهی، مشارکت و اعتماد بنفس دانش آموزان نیز می باشد.

کلمات کلیدی:

پانتومیم، واژگان، یادگیری، زبان انگلیسی، کارگروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293244>

