

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش حضوری و غیرحضوری بر میزان یادگیری شناختی و مهارتی دانشجویان دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

پنجمین همایش ملی تربیت معلم (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

ابراهیم اصابت طبری - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان

محمد نوریان - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد جنوب تهران

زهرا مباشر امینی - دانشجوی دکتری تاریخ تمدن ملل اسلامی واحد تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

پژوهش، نتیجه تجربه زیسته پژوهشگر در تدریس درس ارزشیابی آموزشی در یکی از مراکز آموزشی دانشگاه فرهنگیان است که در آن مدرس به دو شیوه حضوری با تعداد ۷۹ دانشجو و شیوه تحت نظر که بصورت غیر حضوری تشکیل شد با تعداد ۳۱ دانشجو در رشته های علوم پایه یک نیمسال تحصیلی را به آموزش پرداخت. در پایان نیمسال دانشجویان دو گروه در معرض آزمون پایانی در دو بعد شناختی و مهارتی قرار گرفتند و پس از استخراج نتایج، عملکرد دانشجویان دو گروه مقایسه شد. تحلیل نتایج به دنبال پاسخگویی به سه سوال تحقیق انجام پذیرفت. در سوال نخست که عملکرد کلی دانشجویان را مورد بررسی قرار می داد دانشجویان حضوری به میزان ۱۹ درصد عملکرد مناسب تری از خود نشان دادند. و سوال دوم و سوم تحقیق که هر کدام به حوزه شناختی و مهارتی پرداختند نتایج به ترتیب ۸ و ۲۴ درصد به نفع دانشجویانی به دست آمد که در کلاس درس حضور یافتند. نتایج سه گانه به دست آمده در تحلیل استنباطی با ۹۹ درصد اطمینان مورد تایید قرار گرفت.

## کلمات کلیدی:

آموزش حضوری، آموزش غیرحضوری تربیت معلم،

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293271>

