

عنوان مقاله:

تاثیر نرم افزارهای آموزشی زبان انگلیسی بر انگیزه ی پیشرفت دانش آموزان

محل انتشار:

دوفصلنامه نقد زبان و ادبیات خارجی، دوره 4، شماره 2 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

امیر رضایی

یحیی گردانی

آرش سحرخیزعربانی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر روش تدریس مبتنی بر نرم افزار رایانه ای بر انگیزه ی پیشرفت زبان انگلیسی دانش آموزان است. جامعه ی آماری تحقیق شامل ۶۰ نفر دانش آموز پسر سال سوم دبیرستان می باشد، که در سال تحصیلی ۹۰ - ۱۳۸۹ مشغول به تحصیل بودند. نمونه ی مورد مطالعه به روش تصادفی ساده و انتصاب تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. روش تحقیق، روش آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل می باشد. در ابتدا پیش آزمون از هر دو گروه گرفته شد و در ادامه به مدت ۸ هفته گروه آزمایش تحت تدریس با روش مبتنی بر نرم افزار آموزشی (ELA)، که یک نرم افزار شبیه ساز محیط واقعی است) و گروه کنترل در همان مدت با روش سنتی با همان معلم و کتاب آموزشی مورد تدریس قرار گرفتند. در پایان دوره ی آموزشی پس آزمون انگیزه ی پیشرفت زبان انگلیسی از هر دو گروه به عمل آمد. ابزار تحقیق، آزمون انگیزه ی پیشرفت درسی بوده و روش تحلیل عامل تاییدی و آزمون های باکس و مانوا برای تجزیه و تحلیل ابزار و داده ها بکار رفت. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد: ۱- روش تدریس مبتنی بر نرم افزار بر انگیزه ی پیشرفت رغبتی موثر است. ۲- روش تدریس مبتنی بر نرم افزار بر انگیزه ی پیشرفت اجتنابی موثر نیست. ۳- روش مبتنی بر بازی بر نگرش نسبت به زبان انگلیسی موثر است.

کلمات کلیدی:

نرم افزار های آموزشی، انگیزه ی پیشرفت زبان، نگرش نسبت زبان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293326>

