

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت‌های خودمدیریتی بر از خودبستگی تحصیلی، اهمال کاری و شادکامی دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول شهر کره ای

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

ابراهیم هاشمی - معلم پایه پنجم شهر کره ای

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت‌های خودمدیریتی بر از خودبستگی تحصیلی، اهمال کاری و شادکامی دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول شهر کره ای بود. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول شهرستان کره ای در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ بودند که از این جامعه تعداد ۶۰ دانش آموز به روش نمونه گیری خوشه‌ای چندمرحله ای انتخاب شده و در دو گروه آزمایش (۳۰ نفر) و کنترل (۳۰ نفر) جایگزین شدند. ابزارهای پژوهش، پرسشنامه پرسشنامه از خودبستگی تحصیلی دیلون و گرافت (۱۹۷۶)، پرسشنامه اهمالکاری سولومون و راث بلوم (۱۹۸۴)، پرسشنامه شادکامی آکسفورد (۱۹۹۰ و آموزش مهارت‌های خودمدیریتی بود. داده های به دست آمده با استفاده از آزمون تحلیل کواریانس در نرم افزار Spss تجزیه و تحلیل گردید. نتایج نشان داد که آموزش مهارت‌های خودمدیریتی بر از خودبستگی تحصیلی، اهمالکاری و شادکامی دانش آموزان تاثیر دارد. در واقع آموزش مهارت‌های خودمدیریتی باعث کاهش از خودبستگی تحصیلی، اهمالکاری و افزایش شادکامی در دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت‌های خودمدیریتی، از خودبستگی تحصیلی، اهمال کاری، شادکامی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293480>

