

عنوان مقاله:

رغبت معلمان در به کار گیری روشهای نوین تدریس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ادریس رستمی - دانشجوی دکتری رشته برنامه ریزی درسی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران

خلاصه مقاله:

مقوله تدریس، فنی ترین و اصلی ترین کارکرد نظام آموزشی در نظر گرفته میشود که باید ماهرانه انجام پذیرد و این نیازمند مسوولیت پذیری بیشتر و پاسخگو بودن مدرسان است. تدریس فرایندی تعاملی و دوطرفه است که طی آن فراگیر و آموزش دهنده هردو از یکدیگر تاثیر می پذیرند و تدریس در این معنی بیان صریح آن چیزی است که یاد گرفته شود. پژوهش درباره تدریس اثربخش و کیفیت آن در نظام آموزشی ازجمله مهمترین مسائلی است که از یکسو بازخورد مناسبی برای تجزیه و تحلیل مسائل آموزشی و تصمیم گیری در اختیار برنامه ریزان و مسئولان آموزشی قرار میدهد و از سوی دیگر مدرسان میتوانند با آگاهی از کیفیت عملکرد خود در جریان تدریس به اصلاح شیوه ها و روشهای آموزشی خود و در نتیجه افزایش کیفیت تدریس خود بپردازند. تدریس فرایندی تعاملی و دوطرفه است که طی آن فراگیر و آموزش دهنده هر دو از یکدیگر تاثیر می پذیرند و تدریس در این معنی بیان صریح آن چیزی است که باید یاد گرفته شود. پژوهش حاضر با استفاده از روش میدانی انجام خواهد گرفت. جامعه پژوهش ما کلیه معلمان مدارس متوسطه شهرستان پاوه هستند که به صورت تصادفی انتخاب شده اند در این پژوهش جهت گرد آوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده خواهد شد.

کلمات کلیدی:

معلمان ، رغبت ، روش های نوین، تدریس ، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293484>

