

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب ریاضی و آمار (۱) به روش اندرسون- کراتول

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

امیر مالیر - دانشجوی کارشناسی آموزش ریاضی دانشگاه فرهنگیان کردستان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی میزان انطباق کتاب تازه تالیف ریاضی و آمار (۱) پایه دهم رشته های ادبیات و علوم انسانی - علوم و معارف اسلامی چاپ ۱۳۹۸ با روش اندرسون - کراتول می باشد. روش تحقیق در این پژوهش توصیفی از نوع تحلیل محتوا و از نظر هدف در گروه تحقیقات کاربردی قرار دارد. در این تحقیق جهت استنتاج بهتر و دقیق تر جامعه آماری جایگزین نمونه آماری گردید. واحد مورد مطالعه شامل تمامی سوالهای مثالها، فعالیتها، کار در کلاسها و تمرینهای پایانی کتاب بود که بر اساس فهرست وارسی (چک لیست) طبقه بندی دوبردی اندرسون - کراتول کدگذاری شدند . یافته های این پژوهش نشان میدهد که در محتوای کتاب از منظر فرایند شناختی بیشترین میزان توجه به سطح های به یادآوردن (۳۷/۳۱ درصد) و به کار بستن (۳۵/۵۷ درصد) میباشد و کمترین توجه به مقوله های آفریدن (۰/۵ درصد) و ارزشیابی (۳/۹۹ درصد) شده است. در بعد دانش، بیشترین میزان توجه مربوط به دانش روندی با ۳۳/۵۸ درصد است و به دانش امور واقعی (۱۰/۲۰ درصد) بسیار کم توجه شده است. این پژوهش نشان داد در محتوای کتاب درسی ریاضی و آمار (۱) ، سوالاتی با سطوح بالای شناختی (تحلیل کردن، ارزشیابی کردن و آفریدن) به صورت نامتوازن پراکنده شده اند که بایستی در این مورد بازنگری و اصلاحاتی صورت پذیرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، حیطه شناختی، اندرسون - کراتول، ریاضی و آمار. (۱)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293514>

