

عنوان مقاله:

نقش اجتماعی معلم و تاثیر آن بر دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

حسن سعدزاده - کارشناس ارشد علوم قرآنی و حدیث، مدیر دبیرستان دوره اول متوسطه شهیده فهمیده، دزفول، خوزستان

خلاصه مقاله:

انسان موجودی اجتماعی است و به برقراری ارتباط با دیگران نیازمند است؛ یکی از خصایص عمده آموزش و پرورش توجه به زندگی اجتماعی است و هدف اصلی آن آماده ساختن دانش آموزان برای مفید بودن و منشا اثرشدن در جامعه است و معلم اولین هنرپیشه در صحنه آموزش است. بنابراین در هر جامعه برای رشد و نمو و پیشرفت در سطح فردی و اجتماعی، عوامل و شرایط متعددی دخیل هستند. هر کدام از اعضای جامعه در قالب یک گروه و نهاد اجتماعی و یا به صورت فردی نقشی در روند حرکت جامعه به سوی سعادت و کمال دارند. در جامعه انسانی، اساسی ترین کار، تعلیم و تربیت است. کسی که این رسالت را به دوش می کشد، «معلم» است. معلمان یکی از افراد کلیدی هستند که نقش مهمی در پرورش نیروهای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی در زندگی دانش آموزان دارند و می توانند دانش آموزان را که جزئی از افراد جامعه هستند و در آینده نقش ایفا می کنند هدایت و راهنمایی کنند تا بتوانند آینده ی جامعه خود را به دست خود رقم زنند. یکی از فعالیت های لازم و ضروری برای معلمان آشنایی آنها به فرهنگ جامعه خود است. معلمی که فرهنگ جامعه خود را بشناسد خیلی بهتر مفاهیم فرهنگ جامعه را به دانش آموز یاد می دهد تا معلمی که به فرهنگ جامعه خود آشنایی کامل ندارد. از هدف های آموزش دانش آموزان توسط معلمان این است که آنها بتوانند در زندگی روزمره خود تصمیم هایی درست و عقلاانه بگیرند تا این که دانش آموزان بتوانند به طور موثر در زندگی اجتماعی شرکت کنند. تنها وظیفه یک معلم آموزش و تدریس نیست بلکه معلم به عنوان یک الگوی اجتماعی برای همه دانش آموزان وظیفه دارد تا آنها را از لحاظ تربیت اجتماعی و روانی تحت تعلیم خود قرار دهد.

کلمات کلیدی:

معلم، دانش آموزان، تربیت اجتماعی، جامعه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293588>

