

عنوان مقاله:

ارتباط ویژگیهای شخصیتی با خودکارآمدی والدین دانش آموزان استثنایی در پاندمی ویروس کرونا شهر میناب

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

حسن فردزاده - دانشجو کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه هرمزگان

علی فیضی مرادآبادی - کارشناس ارشد روانشناسی کودکان استثنایی، مدیر مدرسه فروغ دانش هشتبندی

حسین فردزاده - دانشجو کارشناسی دبیری تاریخ، دانشگاه فرهنگیان بیرجند

شکوفه تیماس - دانشجو کارشناسی ارشد مشاوره خانواده، دانشگاه هرمزگان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر رابطه ویژگیهای شخصیتی با خودکارآمدی والدین دانش آموزان استثنایی شهر میناب بود. روش پژوهش از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل کلیه والدین دانش آموزان استثنایی که فرزند آنها در مدارس استثنایی شهر میناب در سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بود. که تعداد ۱۸۱ نفر به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش شامل پرسشنامه خودکارآمدی والدینی دومکا (۱۹۹۶) و فرم کوتاه پرسشنامه نئو (۱۹۸۹) بود. یافته ها نشان دادند که بین خودکارآمدی والدین دانش آموزان استثنایی با ویژگیهای روان نژندی و توافق پذیری رابطه معناداری وجود ندارد اما با ویژگی های شخصیتی مسئولیت پذیری، برونگرایی و انعطاف پذیری رابطه مثبت و معناداری دارد؛ و بین تحصیلات والدین و خودکارآمدی رابطه معنادار مشاهده نشد. و نتایج پژوهش نشان میدهد که شخصیت والدین نقش مهمی در خودکارآمدی دارد که لزوم توجه به این امر در برنامه آموزشی مدرسه و تقویت عملکرد خانواده در شرایط آموزش مجازی با شروع پاندمی ویروس کرونا مشخص میشود. والدین دانش آموزان استثنایی نیازمند آموزش مهارتهای والد معلمی بروز هستند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، خودکارآمدی والدین، دانش آموزان استثنایی، ویروس کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293589>

