

عنوان مقاله:

بررسی علل اختلال یادگیری در مهارتهای نوشتن دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا دارش بروجنی - دانشجوی کارشناسی

سمیه دارش بروجنی - دانشجوی کارشناسی

خلاصه مقاله:

ناتوانیهای یادگیری، یکی از بزرگترین و شاید جنجال برانگیزترین مقوله های آموزش و پرورش استثنایی است. اختلال یادگیری به گروه ناهماهنگی از اختلالات اطلاق می شود که به شکل مشکلات عمده در فراگیری و به کارگیری توانایی خواندن، نوشتن و ریاضیات آشکار می شود. مشخصه اختلال یادگیری در کودک یا نوجوان عدم پیشرفت تحصیلی در زمینه خواندن، بیان نوشتاری یا ریاضیات در مقایسه باتوانایی کلی هوش است. با توجه به این که در میان مهارتهای تحصیلی پایه، خواندن و نوشتن از مهم ترین مهارتها به حساب می آیند و در زندگی روزمره نوشتن یکی از اساسی ترین ابزار یادگیری دانش آموزان است. پس یکی از اهداف اصلی آموزش و پرورش در مقطع ابتدایی، آموزش نوشتن می باشد. پس در آموزش دانش آموزان مبتلا به اختلال نوشتن لازم است آنها را شناسایی و در جهت بهبود این مشکل از روشهای درمانی مناسبی استفاده کنیم. در این مقاله که با روش تحقیقی مروری- کتابخانه ای به دست آمده است، تلاش شده اختلال یادگیری نوشتن، بررسی و برخی از راهکارهای درمانی مفید برای آن را ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

اختلال یادگیری، اختلال نوشتن، دیسگرافیا، درمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293649>

