

## عنوان مقاله:

بررسی تربیت سیاسی در برنامه درسی تعلیمات اجتماعی پایه سوم ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

زهرا رحمتی بافقی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی آموزش و پرورش شهرستان بافق

## خلاصه مقاله:

هدف های تربیتی در سه بعد شناختی، نگرشی و رفتاری طبقه بندی می شوند که این بعدها در ارتباط و تعامل با یکدیگر عمل میکنند به طوری که تحقق کامل هر گونه هدف تربیتی با تکیه بر هر سه بعد تحقق پذیر خواهد بود. تربیت سیاسی به معنای فرایند مستمر یادگیری و آشنایی افراد با نظام سیاسی و نقش های سیاسی در جامعه با هدف شکل دادن به افکار، نگرشها و رفتار است، تا بتوانند ارزشهای نظام سیاسی را جذب و خود را با آنها منطبق سازند. آنچه که در تربیت سیاسی حائز اهمیت است آماده سازی افراد جامعه بخصوص از طریق برنامه ریزی در نظام آموزشی، برای آشنایی و مشارکت فعال و همگانی در زندگی سیاسی است. با توجه به اهمیت و اولویت تربیت سیاسی دانش آموزان بخصوص در مقاطع ابتدایی با تکیه بر هر سه بعد: شناختی، نگرشی و رفتاری، در پژوهش حاضر تلاش نمودیم تا به بررسی تربیت سیاسی کتاب تعلیمات اجتماعی سال سوم ابتدایی (به عنوان یکی از بسترهای تربیت سیاسی دانش آموزان) بپردازیم روشی که در این مقاله استفاده شده روش توصیفی تحلیلی و کتابخانه ی میباشد. طبق یافته های موجود میتوان گفت که این کتاب دارای ویژگیهای تربیت سیاسی از قبیل ایرانی بودن (ملی گرایی)، کشور، نظام، دولت اسلامی، قوانین و... میباشد ولی نحوه پرداختن به مسائل تربیت سیاسی چندان مطلوب نیست یعنی بیشتر به اهداف شناختی و نگرشی تربیت سیاسی پرداخته شده و به مهارتهای رفتاری که همان مشارکت فعال در زندگی سیاسی است به نحو مطلوب پرداخته نشده است.

## کلمات کلیدی:

تربیت سیاسی، برنامه درسی، تعلیمات اجتماعی، سوم ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293651>

