

## عنوان مقاله:

چگونه نازنین دانش آموز کلاس دهم را به درس ریاضی علاقمند کردم؟

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زهرا طاهری کندر - کارشناسی، آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش، قصد داریم مشکل نازنین دانش آموز کلاس دهم رشته انسانی مدرسه امام حسن(ع) اردکان را بررسی و برطرف کنیم. در این مطالعه به بررسی علل عدم علاقمندی این دانش آموز به درس ریاضی و راهکارها و اقدامات صورت گرفته برای حل آن پرداخته شده است. و هدف آن علاقمند کردن نازنین به درس ریاضی و هدایت و کمک به او در گرفتن نمرات بهتر در این درس است. این پژوهش، پژوهشی کیفی از نوع اقدام پژوهی می باشد که در آن اطلاعات و داده ها از طریق مشاهده و گفت و گو و مصاحبه با والدین و شخص دانش آموز و همینطور دبیر ریاضی ایشان سرکار خانم دیبایی و طرح پرسشنامه برای همسالان این دانش آموز جمع آوری شده است. در مراحل بعد راهکارهایی از جمله: تقویت اعتماد به نفس دانش آموز، یادآوری کاربردهای فراوان این درس در زندگی و حرفه های دیگر، استفاده از تمرینات و مسائل ساده برای افزایش روحیه و ترغیب و تشویق او، .... انتخاب و اجرا شده است. عملکرد دانش آموز و نتایج آزمونها پس از اجرا نشان داد که راهکارهای ارائه شده برای علاقمند نمودن دانش آموز به درس ریاضی موثر و مفید بوده است.

## کلمات کلیدی:

ریاضی، علاقه، امیدواری، انگیزه، ساده، کلاس، زندگی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293656>

