

عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل جمع هراسی آوا، دانش آموز پایه هشتم را بهبود ببخشم.

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

زینب امام بخشی لک - کارشناسی، آموزش ریاضی، دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا بندرعباس

خلاصه مقاله:

انسان موجودی اجتماعی است که دوستی و ارتباط با دیگران از ضرورت‌های سازمان وجودی او محسوب میشود. اما گاهی برخی از افراد جامعه از برقراری ارتباط با دیگران میترسند که این ترس جمع هراسی تعبیر میشود. جمع هراسی یا هراس اجتماعی یکی از اختلالات شایع روانپزشکی است که به صورت ترس از ارزیابی شدن یا مشاهده شدن توسط دیگران بروز میکند به طوری که مبتلایان احساس میکنند اعمال و رفتارشان توسط دیگران مورد قضاوت قرار میگیرد و سعی می کنند از موقعیتهای خاصی که در آن ممکن است از سوی دیگران مورد قضاوت قرار گیرند و نشانه هایی از اضطراب از خود بروز دهند یا با دستپاچگی رفتار کند، اجتناب ورزند. پژوهش حاضر به منظور رفع مشکل آوا، یکی از دانش آموزان پایه هشتم مدرسه هاجر شهرستان بافت صورت گرفته است. در این مطالعه به بررسی علل بروز مشکل جمع هراسی در رفتار این دانش آموز و بیان راهکارها و نتایج اقدامات صورت گرفته در این زمینه، پرداخته شده است. و هدف آن هدایت، کمک و یاری به دانش آموز در جهت بهبود و درمان مشکل جمع هراسی و مقابله با آن بوده است. پژوهش حاضر، پژوهشی کیفی و از نوع اقدام پژوهی میباشد که در آن اطلاعات و داده ها از طریق مشاهده گفت وگو با والدین و شخص دانش آموز، تشکیل جلسه با همکاران و جستجو در پایگاه های اطلاعاتی و پژوهش های مرتبط با موضوع جمع آوری شده اند. در مرحله بعد راهکارهای مناسب از جمله ایجاد رابطه دوستانه و صمیمی بین معلم و دانش آموز و بین دانش آموز و سایر دانش آموزان، افزایش و تقویت اعتماد به نفس دانش آموز، شناخت و پرورش استعدادها و مهارتهای ذاتی دانش آموز، تقویت روحیه خودباوری و مدیریت خود، تشویق و ترغیب به مشارکت، تمرین موقعیتهای ترسآور و مسئولیت پذیری، انتخاب و اجرا شدند. نتایج و عملکرد دانش آموز پس از اجرا نشان داد که راهکارهای ارائه شده برای بهبود مشکل جمع هراسی دانش آموز موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

جمع هراسی، هراس اجتماعی، اضطراب اجتماعی، ترس، ارزیابی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293676>

