

## عنوان مقاله:

پیشینی ایده پردازی خودکشی براساس تنظیم شناختی هیجان، ترومای دوره کودکی و ارتباط با همسالان در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نی ریز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

## نویسنده:

سیدحسین احمدنژاد - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد استهبان،

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف نقش پیش بینی کنندگی تنظیم شناختی هیجان، ترومای دوره کودکی و ارتباط با همسالان برای ایده پردازی خودکشی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نی ریز انجام شده است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهرستان نی ریز تشکیل دادند، که در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ مشغول به تحصیل بودند. از بین جامعه آماری ۳۲۷ نفر به روش نمونه گیری هدفمند انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های ایده پردازی خودکشی بک (۲۰۰۳)، تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران (۲۰۰۲)، ترومای دوران کودکی برنشتاین و همکاران (۱۹۹۴) و روابط با همسالان والتر دیبلو. هادسون (۱۹۹۲) استفاده شد. بعد از جمع آوری و استخراج داده ها، نمرات شرکت کنندگان با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره و به وسیله نرم افزار آماری SPSS-۲۴ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد که سبک های منفی تنظیم شناختی هیجان، ترومای دوره کودکی و مشکل در ارتباط با همسالان قادر به پیش بینی مثبت ایده پردازی خودکشی و سبک های مثبت تنظیم شناختی هیجان قادر به پیش بینی منفی ایده پردازی خودکشی در دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان نی ریز بودند.

## کلمات کلیدی:

تنظیم شناختی هیجان، ترومای دوره کودکی، ارتباط با همسالان، ایده پردازی خودکشی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293708>

