

عنوان مقاله:

نقدی بر الگوهای ارزشیابی (با تاکید بر الگوهای هدفمدار): یک مطالعه مروری

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

صدیقه حیدری - دانشجوی دکتری سنجش و اندازه گیری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساوه، ساوه، ایران.

خلاصه مقاله:

ارزشیابی به عنوان وسیله ای معتبر برای قضاوت درباره کیفیت، اجرا، ارزش و یا اثربخشی برنامه ریزیها، مورد استفاده قرار میگیرد و موجبات انتخاب یا تصمیم گیریهای منطقی، برای اصلاح و تغییر را در اختیار مجریان قرار میدهد. مطالعه حاضر با هدف بررسی الگوهای ارزشیابی با تاکید بر الگوهای هدف مدار انجام شده است. این مطالعه از نوع مروری بوده و به منظور انجام آن، مرور مقالات و متون فارسی و انگلیسی با کلیدواژه های مرتبط با الگوهای ارزشیابی انجام شده است و با توجه به معیارهای ورود و خروج، مطرحترین الگوهای ارزشیابی از جمله الگوی ارزشیابی تایلر، متفلسل و مایکل، هاموند، پروس و کریک پاتریک مورد بررسی قرار گرفته اند. یافته ها نشان داد مواردی از قبیل تفاوت در هدفهای ارزیابی و موضوعات درسی که ارزیابی میشوند، تاکید ارائه دهندگان الگو بر جنبه های خاصی از فرآیند ارزیابی و افزودن ملاحظات ارزشی بر الگوهای اولیه توسط متخصصان ارزیابی منجر به ایجاد الگوهای ارزشیابی متفاوتی شده است که بر هر یک نقدهایی وارد می باشد. در این مطالعه علاوه بر نقد مختصر الگوهای ذکر شده، مثال های کاربردی الگوهای هدف مدار در نظام های ارزشیابی آموزشی کشور نیز بیان شده است.

کلمات کلیدی:

الگو، ارزشیابی آموزشی، نقد و بررسی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293711>

