

عنوان مقاله:

دیدگاه خانواده ها نسبت به آموزش الکترونیکی (مجازی) در دوره هم‌گیری بیماری کوید-۱۹ واکاوی مزایا و فرصتها، معایب و چالشها و روشهای بهبود

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

صفورا داوری - دکتری روان شناسی، دبیر و مشاور مدرسه، آموزش و پرورش شهرستان رودان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف واکاوی مزایا و فرصتها، معایب و چالشها و روشهای بهبود آموزش مجازی از دیدگاه والدین انجام گرفت. این پژوهش از نوع کیفی-پدیدارشناختی بود. داده های مورد نیاز از طریق مصاحبه نیمه ساختار یافته مجازی با والدین گردآوری شد. جامعه ی آماری پژوهش تمامی والدین دانش آموزان دختر سال دهم مدارس سطح شهر رودان در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بودند. نمونه گیری به روش هدفمند و در دسترس تا اشباع نظری داده ها انجام گرفت و در نهایت اطلاعات ۵۴ مصاحبه شرکت کنندگان در پژوهش با روش تحلیل باتلر-کیسبر واکاوی شدند. تجزیه و تحلیل داده های پژوهش در سه حوزه مزایا و فرصتها، معایب و چالشها و روش بهبود آموزش مجازی براساس نتایج تحلیل مضمون، ۸ تم یا درونمایه شامل: مهارتهای خودراهبری و خودگردانی، تقویت ارتباطات درون خانوادگی، هیجانات و عواطف مثبت، آموزش و یادگیری، ظرفیت های آموزش الکترونیکی، مشکلات و چالشهای آموزشی، مشکلات و چالشهای مربوط به سلامت، و کاهش مشکلات و افزایش مزایا با دربرگیری ۲۶ مقوله را نشان داد. به طور کلی معایب و چالش های گزارش شده توسط والدین بسیار بیشتر از مزایا و فرصتهای آن بود که هشدار جدی برای متولیان امر جهت تلاش برای رفع این معایب و چالشهاست.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، کووید-۱۹، چالشها، فرصتها، روشهای بهبود

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293713>

