

عنوان مقاله:

چگونه توانستیم با توجه به سند تحول بنیادین آموزش و پرورش روحیه ی مسئولیت پذیری همه جانبه ، مشارکت اجتماعی و داشتن روحیه ی جمعی و فعالیت گروهی را در دانش آموزان پایه سوم نهادینه سازیم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه افراسیابی وجدان - آموزگار پایه سوم کارشناس آموزش ابتدایی

ثریا محبی - آموزگار پایه سوم کارشناس گرافیک

خلاصه مقاله:

یکی از بهترین مسائلی که منظر جوامع بشری را به خود جلب کرده این مسئله است که چگونه فرزندان جامعه را به مسئولیت پذیری و انجام فعالیت های گروهی و مشارکت اجتماعی علاقه مندسازیم . نداشتن انگیزه ی کافی دانش آموزان جهت انجام صحیح فعالیت ها عملی و خلاقانه هم در مدرسه و هم خارج از مدرسه از عوامل موثر در ایجاد بررسی این مسئله می باشد . با توجه به سوابق نظری و عملی مرتبط با موضوع راه حل های مناسبی جهت بر طرف نمودن این مسئله ارائه دادیم . جهت اجرای راه حل ها نیز فعالیتهایی از جمله : شرکت در امر تدریس بصورت کنفرانس ، اجرای نمایش به صورت گروهی و گرفتن فیلم و تدوین آن ، اختصاص ساعتی از کلاس به دانش آموز و ارائه ی مطلب توسط ایشان، شرکت در مسابقه ی مجری شو، شرکت در مسابقه ی لب آهنگ ، برگزاری مناسبت ها ی فرهنگی و اجرای پخش زنده توسط دانش آموزان و هماهنگی بین هم کلاسی ها و اجرای برنامه توسط گروه ه های دانش آموزی به علاقه مند سازی دانش آموزان کمک کردیم اهمیت و فواید مسئولیت پذیری و کار گروهی و مشارکت اجتماعی پس از اجرای کامل طرحها و برنامه ها و استفاده از نظریات مختلف نتایج به دست آمده از این تحقیق نشان می دهد که مشارکت دادن جدی خانواده در امر تشویق دانش آموزان به شرکت در اجرای طرح و هدایت صحیح آنها به انجام هر چه بهتر فعالیتهای عملی و ایجاد علاقه و انگیزه بیشتر به برگزاری هر چه بهتر این فعالیت ها در منزل و تقویت حس اعتماد به نفس در برقراری ارتباط منزل و تقویت حس اعتماد به نفس در برقراری ارتباط سازنده با یکدیگر و تقویت حس رقابت سالم در بین دانش آموزان با تشویق و دادن جوایز می پردازد.

کلمات کلیدی:

مسئولیت پذیری و کار گروهی- ایجاد انگیزه و علاقه مندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293725>

