

عنوان مقاله:

چگونه توانستم میزان یادگیری زهرا در درس زیست شناسی را افزایش دهم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

فاطمه کیخا - دانشجو معلم رشته ی تحصیلی:آموزش زیست شناسی

خلاصه مقاله:

دردوره ی متوسطه معمولا دانش آموزان زیادی هستند که در درس زیست شناسی با مشکلاتی مواجه اند. در این پژوهش مشاهده میشود که بعضی دانش آموزان دچار مشکلاتی در دقت و توجه هستند و نمیتوانند به طور عمیق به مباحث کتاب، قیدها و شکل ها توجه داشته باشند و بعضی از آنها نمیتوانند ارتباط بین فصل ها را برقرار کنند . پژوهش بر روی زهرا (اسم غیر واقعی)دانش آموز پایه ی دهم تجربی صورت گرفته است. زهرا در سایر دروس خود نمرات خوبی کسب کرده اما نمره ی او در درس زیست نمره ی مطلوبی نبوده است . زهرا میگفت که این درس را خوب می خواند ولی باز هم در پاسخ دادن به سوالات مفهومی معلم خود و آزمون های آزمایشی با مشکل مواجه است و مسئله ی ما در این پژوهش حل مشکل زهرا و کمک به او در روش صحیح مطالعه است و از روش هایی چون تجزیه و تحلیل آزمون ها، تصاویر، فیلم های آموزشی، انجام فعالیتهای آزمایشگاهی استفاده کردیم و در آخر متوجه شدیم که توانایی زهرا در پاسخگویی به سوالات بیشتر شده و راحت تر میتواند مسائل را تجزیه و تحلیل کند .

کلمات کلیدی:

مفهومی خواندن - انگیزه-فیلم های آموزشی- تجزیه و تحلیل.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293741>

