

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل کتاب خوانداری سوم دوره ابتدایی با روش کلوز

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

فهیمه مسلمی - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شیراز، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه، ارزیابی، سنجش خوانایی کتاب خوانداری پایه سوم ابتدایی براساس شاخص کلوز و دسترسی به میزان پابندی محتوای آن به رعایت اصول برنامه ریزی در تنظیم ساختار است. روش تحلیل محتوا از روشهای توصیفی میباشد و شاخص ارزیابی در این پژوهش کلوز میباشد. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب خوانداری پایه ی سوم بوده است. برای اجرای روش کلوز، یک نمونه تصادفی شامل ۲۰ دانش آموز کلاس سوم ابتدایی شهر مشکان انتخاب شد و برای جمع آوری اطلاعات از آزمون محقق ساخته استفاده شد. تجزیه و تحلیل اطلاعات نشان داد که محتوای مطالب در سطح آموزشی میباشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، خوانداری، پایه ی سوم، کلوز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293768>

