

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم روخوانی و روانخوانی دانش آموزان کلاس پنجم را تقویت و آنها را به قرآن علاقه مند کنم

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

کبری ملکی - لیسانس علوم تربیتی، آموزگار آموزش و پرورش شهر تهران، منطقه ۴

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در سال تحصیلی ۹۹-۴۰۰ در پایه پنجم، دبستان حضرت زینب "س" واقع در منطقه ۴ آموزش و پرورش "شهر تهران" و با فراوانی ۳۴ نفر دانش آموز انجام شده است. مساله ی مورد نظر بی علاقه گی، بی توجهی، و غیرفعال بودن اغلب دانش آموزان یادشده در انجام فعالیت های درس قران و همین طور عدم میل و رغبت آنها به این درس و مشکلاتی که در روخوانی و روان خوانی درس قران داشتند، باعث عدم انگیزه و بعضا، استرس درزنگ قران شده بود. باتوجه به اینکه هدف اصلی درس قران در آموزش ابتدایی انس باقران است؛ تعدادی از دانش آموزان کلاس به دلیل استرس که در روخوانی قران داشتند، کلمات وواژه ها و همین طور قوائد روخوانی و روان خوانی قران را رعایت نمی کردند. تند تند وبدون توجه می خواندند وبیشتر اوقات به علائمی چون مد، تشدید، ساکن، خصوصا آخر آیات توجه نمی کردند. "هدف ازانجام این اقدام پژوهی، تقویت وبهبود میزان روخوانی وروان خوانی و خصوصا علاقمندی دانش آموزان پایه پنجم دبستان یادشده به درس قران وانجام فعالیت های آن دردرس موردنظر بوده است". برای این اساس، پژوهشگر با استفاده از روش های علمی به منظور بررسی داده های لازم، از منابع گوناگون تحقیق مانند: استفاده از نظر مدیر محترم آموزشگاه، معاون آموزشی وپرورشی وهمکاران، دانش آموزان ووالدین عزیز آن ها، کتاب ها، مجلات، استفاده از اینترنت، و بررسی کارنامه تحصیلی ونظر معلم سالهای گذشته خصوصا پایه چهارم وارزیابی چک لیست دانش آموزان در طول سال تحصیلی به تجزیه تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مساله، ویافتن راه حل های پیشنهادی پرداخت. سپس با انتخاب چندین راه حل وراهکار عملی، از میان راه حل های پیشنهادی، مبادرت ورزید. آنگاه پس از اعتباربخشی توسط گروه پژوهش، به اجرای راه حل های انتخابی اقدام نمود. که عبارت بودند از: -اکشیدن یک جدول مشخص جهت ارزشیابی تشخیصی وتکوینی ونوشتن طرح درس ملی مناسب، جهت ارتباط بهتر ومفیدتر و ایجاد مشارکت فعال بین دانش آموزان دردرس قران -۲ ایجاد گروه بندی فعال درزنگ قران و دادن مسئولیت به دانش آموز، جهت علاقمندی بیشتر آن ها به روخوانی وتقویت روان خوانی قران -۳ با مشورت مدیر مدرسه نمازخانه با کمک دانش آموزان تزئین وکلاس قران در آنجا برگزار شود، تا کلاس قران به جهت معنویت وآرامشی که دارد با کلاس های دیگر متفاوت باشد. -۴ استشمام رایحه خوش هنگام شروع کلاس قران واستفاده از نشانگر مخصوص که خود دانش آموز زنگ هنر درست کرده است. (تلفیق درس هنر وقران) جهت علاقمندی دانش آموز به درس قران راهکار دیگر بود. -۵ تقویت حافظه دیداری و شنیداری دانش آموز، جهت دقت وتمركز بیشتر در روخوانی قران وعلاقمندی آن ها به درس قران -۵ دعوت از قاریان قران دانش آموزی که صوت زیبا دارند، برای جذب بیشتر قران راه انتخابی دیگر بود ۶. - استفاده از استیکرهای زیبا، تاج گل مورد علاقه دانش آموز جهت جذب بیشتر وتقویت روخوانی قران-۷ خواندن قران روزانه در منزل وگرفتن فیلم یاصوت وارسال آن برای آموزگار کلاس جهت پخش در کلاس برای تقویت روخوانی قران-۸ برگزاری جشن قران همراه با اهداء جایزه، جهت تشویق فراگیران کلاس به روخوانی قرآن بود. لازم به ذکر است، پس ا ...

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، دانش آموزان، پایه پنجم، تقویت، روخوانی، قرآن، علاقمندی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293773>



