

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی خانواده با ویژگی های شخصیتی دانش آموزان متوسطه شهر ابرانشهر

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مجیب الرحمان شہلی بر - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور

سیدمحمد قلمکاریان - عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی رابطه بین سرمایه اجتماعی خانواده با ویژگی های شخصیتی دانش آموزان متوسطه شهر ابرانشهرمی باشد. روش تحقیق از نظر نوع هدف کاربردی و از نظر شیوه گردآوری توصیفی - همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش کلیه دانش آموزان پایه ی متوسطه شهر ابرانشهر که در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول به تحصیل هستند که تعداد آنها ۱۷۲۰۰ نفر است. حجم نمونه در این تحقیق ۳۷۶ نفر می باشد. روش نمونه گیری به روش نمونه گیری تصادفی ساده می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش پرسشنامه می باشد که پرسشنامه سرمایه اجتماعی خانواده برگرفته از مدل اکبری و همکاران ۱۳۹۳ و پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت بر اساس مدل مک کری و کاستا (NEO) می باشد. روایی پرسشنامه از طریق تایید خبرگان حاصل شده است و پایایی پرسشنامه نیز از طریق آلفای کرونباخ محاسبه شد و ضرائب همگی بالاتر از ۰.۷ می باشند. نتایج نشان میدهد، سطح معنی داری رابطه ی بین دو متغیر، برابر با ۰/۰۱ است. با بررسی روابط والدین با همدیگر می توان دریافت که کمک گرفتن از والدین در حل مشکلات شخصی، صحبت کردن و تعامل با والدین، احساس محبت کردن و صمیمیت از شاخص های اندازه گیری سرمایه اجتماعی خانواده است که با افزایش سرمایه اجتماعی خانواده ویژگی های شخصیتی دانش آموزان نیز افزایش می یابد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که بین سرمایه اجتماعی خانواده و ویژگی های شخصیتی دانش آموزان رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سرمایه اجتماعی خانواده، ویژگی های شخصیتی دانش آموزان، پرسشنامه پنج عامل بزرگ شخصیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293796>

