

## عنوان مقاله:

چگونه توانستم مشکل کند نویسی امیرمهدی دانش آموز پایه دوم دبستان شیخ فضل الله نوری را کاهش دهم؟

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

محسن محسنی - کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد رودان، آموزگار دبستان شیخ فضل الله نوری

مصطفی محسنی - کارشناسی ریاضی، دانشگاه آزاد واحد کهنوج، دبیر ریاضی آموزشگاه شهید چمران

مرتضی محسنی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه چمران کرمان، مدیرآموزگار دبستان شهید حقانی

مجتبی محسنی - کارشناسی تربیت بدنی، دانشگاه چمران کرمان، کارشناس آموزش منطقه رودخانه

سکینه کمالی - کارشناسی ادبیات و زبان فارسی، دانشگاه آزاد کهنوج، دبیر ادبیات مدرسه صدیقه کبری اداره آموزش و پرورش منطقه رودخانه

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق حل نمودن مشکل دانش آموزم امیرمهدی است که در درس املاو تکالیف انجام شده در خانه و در مدرسه و همچنین در آزمون هایی که در کلاس گرفته می شد با مشکل کند نویسی مواجه بود. برای حل مشکل دانش آموزان از مقاله ها و مجلات آموزشی که در مورد املا بودند و کتاب درمان اختلالات دیکته نویسی نوشته مصطفی تبریزی (۱۳۸۰) را مطالعه کردم و تجربه همکاران در پایه اول و دوم، مشاورمدرسه و تشکر ویژه از برادرانم که در این اقدام پژوهی همراه و هم یارم بودند. بعد از چند هفته پیگیری های مداوم نتیجه گرفتم که رفته رفته مشکل دانش آموزانم بهبود یافت تا اینکه این مشکل برطرف شد.

## کلمات کلیدی:

کند نویسی، دانش آموز پایه دوم، مشاور

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293804>

