

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصتهای موجود در تعلیم و تربیت در دوران پسا کرونا از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد امیریان - کارشناسی ارشد مشاوره توانبخشی، دانشگاه پیام نور تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش پیش رو بررسی چالش ها و فرصتهای موجود در تعلیم و تربیت در دوران پسا کرونا میباشد، روش بررسی پیش رو به صورت مطالعه کتابخانه ای است. آموزش از طریق رسانه های الکترونیکی یک نیاز در جهت گسترش افزایش بهره وری در یادگیری است با ظهور فناوری های جدیدی همچون رایانه، اینترنت، شبکه های اجتماعی و...، جوامع بشری با چالش های جدید و جدی در همه عرصه های آموزشی، فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، رو به رو شده اند. که با توجه به پیشرفت های چشمگیر در عرصه های علمی و فناوری و دسترسی میلیون ها کاربر در تمام جهان به رسانه های الکترونیکی مجازی باعث شده است که این رسانه ها به دلیل کارکردها و تعاملات گسترده خود مورد توجه افراد زیادی قرار بگیرند و با گسترش مرزهای دانش و فناوری و همچنین افزایش تقاضای آموزشی، شیوه های سنتی، پاسخگوی نیازهای روزافزون بشر نمی باشد و به طور حتم آموزش های مجازی و یادگیری های الکترونیکی با تمام مزایا و معایبشان، می توانند پاسخگوی این نیازها باشند. لذا با توجه به اهمیت موضوع در این مقاله سعی شده است با گسترش دید نسبت به آموزش مجازی و یادگیری های الکترونیکی، مزایا و محدودیت ها و همچنین فرصت ها و چالش های این نوع آموزش ها در ایام پسا کرونا پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

چالش ها و فرصتهای موجود در تعلیم و تربیت، دوران پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293806>

