

عنوان مقاله:

چگونه توانستم یادگیری تعدادی از دانش آموزان پایه ششم ابتدایی دبستان منظره در سال تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰ در درس فارسی، مهارت روان خوانی را افزایش دهم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسنده:

محمد خدادادی گیو - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید باهنر بیرجند، بیرجند، ایران

خلاصه مقاله:

مهارت روان خوانی یکی از مهارت های ضروری و اساسی برای دانش آموزان در دوران تحصیل می باشد که یادگیری و پرورش آن فقط مختص به درس فارسی نمی شود و عدم توجه به آن به خصوص در دوره ابتدایی اثرات نامطلوب فراوانی را در سایر دروس و در نهایت در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان به همراه خواهد داشت. در اولین سال تدریس، یکی از مهم ترین مشکلاتی که در دانش آموزان توجه من را به خود جلب کرده بود، ضعف دانش آموزان پایه ششم ابتدایی در مهارت روان خوانی بود. آن ها توانایی درک مطلب بسیار ضعیفی داشتند و سرعت مطالعه آن ها نیز بسیار کند بود و مطالب را با مکث های فراوان می خواندند. تمام این مشکلات ناشی از ضعف در مهارت روان خوانی می باشد، چرا که روان خوانی پیش نیاز اصلی درک خواندن می باشد. پس از بررسی تحقیقات و مطالعه منابع مختلف در رابطه باموضوع اقدام پژوهی از طریق مشاهده، آزمون سرعت مطالعه و درک مطلب، آزمون شفاهی روان خوانی درس فارسی، آزمون کیفی درس ریاضی (برای اثبات اثر بخشی مهارت روان خوانی در سایر دروس) و اجرای پرسش نامه والدین، مشورت با همکاران و معاون آموزشی مدرسه شروع به جمع آوری شواهد و گردآوری اطلاعات کردم. نتایج نشان دهنده ضعف مهارت روان خوانی دانش آموزان بود که بیشترین اثرات نامطلوب ناشی از ضعف این مهارت در درک مطلب و سرعت مطالعه دانش آموزان به شدت خلل و آسیب ایجاد کرده بود. پس از مشورت با معاون آموزشی و مصاحبه با روانشناس آموزشی و متخصص چشم، راه حل های مناسب برای حل مشکلات دانش آموزان را انتخاب و بررسی کردم. طی ۵ ماه به اجرای این راه حل ها و تمرینات آن پرداختم. این راه حل ها به اختصار شامل: ۱. کنترل پرش های چشمی دانش آموزان، ۲. کنترل برگشت به عقب در هنگام خواندن، ۳. حذف تلفظ و لب خوانی، ۴. افزایش میدان دید، ۵. جا به جایی ساعت درس فارسی، ۶. برگزاری مسابقه کتاب خوانی، ۷. افزایش دقت و تمرکز، ۸. تقویت تصویر سازی ذهنی. پس از گذشت ۵ ماه از اجرای این راه حل ها تغییرات قابل توجهی در عملکرد دانش آموزان در مهارت روان خوانی ایجاد شد. افزایش میزان درک مطلب، افزایش سرعت مطالعه، توانایی ترسیم نقشه ذهنی، پیشرفت تحصیلی در سایر دروس از نتایج عمده اجرای راه حل ها در این اقدام پژوهی بود.

کلمات کلیدی:

مهارت روان خوانی، فارسی، درک مطلب، سرعت مطالعه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293808>

