

عنوان مقاله:

چگونه توانستم قرائت قرآن دانش آموز را در کلاس های مجازی به کمک اقدام پژوهی بهبود ببخشم؟

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

محمد خورشیدسوار - دانشجوی کارشناسی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی واحد بندرعباس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر اقدام پژوهی در مورد مشکل در قرائت قرآن دانش آموز پایه چهارم به نام مهدی می باشد. در طی حضور بنده به عنوان کارورز در کلاس های مجازی متوجه مشکل دانش آموزان در قرائت قرآن شدم. اما در میان آن ها مهدی دچار مشکل های بسیار بیشتری بود. بررسی هایی که انجام دادم به نظر من دقت مهدی بسیار پایین است و صرفا سعی می کند مطالب خواسته شده را سریع تر ارسال کند و کیفیت را فدای کمیت می کند و به اعراب و تشدید ها و اتصالات که جز اصلی ترین بخش های یک قرائت صحیح است اصلا توجهی نمی کند و از آن جایی که سال گذشته هم کلاس ها مجازی بود همه ی این عوامل موجب شده است که مهدی در این درس ضعیف باشد و به توجه بیشتری نیاز داشت تا تلاوت بهتری داشته باشد. پس از شناسایی مشکل با مطالعه منابع مختلف راه حل هایی باتوجه به وضعیت موجود در نظر گرفته شد. این راهکار ها شامل مواردی مثل دوره و تمرین ده صفحه ی ابتدایی کتاب ، پیش خوانی درس هایی جدید و ... هستند که سعی بر این شد که بهترین راهکار و متناسب با زمان و دانش آموز در نظر گرفته شود و آن را اجرا کنم.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، قرآن ، ضعف قرائت قرآن ، پایه چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293809>

