

عنوان مقاله:

مروری بر روش های نوین تدریس در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محمد کاکي - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور اصفهان

سیدمجتبی علیزاده منفرد - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور تبریز

خلاصه مقاله:

مقدمه: امروزه آموزش یکی از مسائل بسیار مهم نظام های تعلیم و تربیت است. منظور از آموزش، فرآیند دو سویه یاددهی- یادگیری اطلاعات، مهارت ها و نگرش های مثبت در باره ی موضوعی است که متناسب با گروه سنی خاص و در شرایط زمانی معین به اجرا در آمده است. در تمدن و فرهنگ های مختلف، یکی از مسائل اساسی که در حال حاضر نظام های آموزشی با آن رو به روست، بحث ایجاد نوآوری و تغییر در روش های تدریس است که می تواند در متناسب سازی محتوا و روش های آموزشی با زندگی دوره بزرگسالی نقش مهمی ایفا نمایند. روش بررسی: کلیه منابع در دسترس با استفاده از کلمات کلیدی مناسب در این مقاله مروری آورده شده است. تحلیل و ارزیابی: یکی از هدف های آموزش و پرورش کنونی این است که فراگیران را یاری کند تا بتوانند از دانش خویش به طور موثر استفاده کنند و از آن جا که عمر هر رشته دانش بشری دائما کوتاه تر گشته و قواعدی نوین مستمراجای آن ها را می گیرند. لذا فراگیران باید به دانش و مهارت های فراگیری مجهز باشند تا هیچگاه در تنگنا قرار نگیرند. تدریس یکی از ابزار های مهم یادگیری است که با به کارگیری روش های نوین تدریس می توان یادگیری را تسهیل نمود. البته هیچ یک از روش های تدریس فی نفسه خوب یا بد نیستند بلکه نحوه و شرایط استفاده از آن هاست که باعث قوت یا ضعفشان می شود. بحث و نتیجه گیری: آینده ی که امروز پیش بینی می شود بالاخره از راه خواهد رسید، اگر بدانیم، می خواهیم فرزندان آینده چگونه باشند، می توانیم بر آن ها تاثیر بگذاریم. بدیهی است شناخت و بهره گیری از روش های نوین تدریس از مسائل بسیار مهمی است که باید به آن همت گماشت و کلاس های درسی را از کهنگی گذشته بیرون آورد و از حالت کلیشه ای و شفاهی به سمت روش های نوین سوق داد.

کلمات کلیدی:

روش های نوین تدریس، آموزش و پرورش، فراگیر، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293812>

