

عنوان مقاله:

علل افت تحصیلی دانش آموزان از منظر روانشناسی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

محمدداود احمدی حیدری - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی

خلاصه مقاله:

یکی از مشکلات شایع نظام های آموزشی در بسیاری از کشور های جهان ، پدیده واماندگی تحصیلی است. این مشکل از دیر باز گریبان گیر نظام آموزشی کشور ما نیز بوده است پژوهش حاضر به مطالعه و بررسی رابطه بین عوامل آموزشی و افت و راه کارهای آن می پردازد. در این مقاله به ترتیب معنای واماندگی تحصیلی ، خسارت های ناشی از واماندگی تحصیلی ، عوامل موثر بر واماندگی تحصیلی ، برنامه های کوتاه و درازمدت جهت جلوگیری از کاهش واماندگی تحصیلی ، بیان مسئله و راهکارهای مربوطه ، واماندگی تحصیلی و روشهای ایجاد انگیزه درسی در دانش آموزان آمده است نتایج تحقیقات نشان میدهد که بین عوامل آموزشی و واماندگی تحصیلی رابطه مثبت وجود دارد در راه تحقق این برنامه ، باید توجه دقیقی به علایق و استعداد های دانش آموزان صورت گرفته و این استعدادها در مسیر درست شکوفایی خود قرار گیرد . زیرا عدم توجه به نیازها و استعداد های دانش آموزان، علاقه و انگیزه آنان را برای آموختن از بین برده و این عدم علاقه بازتاب نامطلوبی بر نتایج کار داشته، میزان واماندگی تحصیلی را زیاد میکند.

کلمات کلیدی:

افت تحصیلی، پیشگیری افت تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293830>

