

عنوان مقاله:

واکاوی مسائل شغلی معلمان مدارس غیرانتفاعی شهر اصفهان در دوره شیوع ویروس کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدرضا یکتا - کارشناسی ارشد مشاوره خانواده دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

منیره هادی - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

آموزش مجازی در هنگام شیوع کووید-۱۹ به طور قابل توجهی بر تمام کشورهای جهان تاثیر گذاشته است. در عرض چند ماه پس از آغاز شیوع کووید-۱۹، تقریباً همه کشورها سیستمهای آموزش مجازی را به صورت بر خط اجرا کردند. پژوهش حاضر با هدف واکاوی مسائل شغلی معلمان مدارس غیرانتفاعی شهر اصفهان در دوره شیوع ویروس کرونا در سال ۱۴۰۰ انجام شد. این پژوهش مبتنی بر رویکرد کیفی بوده و روش مورد استفاده جهت تحلیل داده ها مبتنی بر نظریه داده بنیاد (رویکرد اشتروس و کوربین) بوده است. ساماندهی کدهای شناسایی شده در نتیجه مصاحبه، با استفاده از نرم افزار MAXQDA نسخه ۲۰۲۰ انجام شد. یافته ها نشان داد در تحلیل انجام شده مجموعاً ۱۴ کد باز، ۲۸ کد محوری و یک کد گزینشی شناسایی شد که از بین کل کدهای شناسایی شده، در درجه اول دخالت والدین و پس از آن آسیبهای ناشی از اتصال به اینترنت در زمان طولانی، سرعت پایین اینترنت حین تدریس در کلاس و پایین بودن کیفیت سامانه شاد از سایر کدها چشمگیرتر بوده اند و معلمان را به چالش کشیده اند.

کلمات کلیدی:

مسائل شغلی، آموزش مجازی، معلمان مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293834>

