

## عنوان مقاله:

بررسی اختلال نارسانویسی و راهکارهای رفع آن

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مرتضی احمدی - کارشناس فرهنگی هنری اداره آموزش و پرورش منطقه انگوران استان زنجان

## خلاصه مقاله:

نارسانویسی از اختلالات یادگیری خاص در بین کودکان است که میتواند منجر به افت تحصیلی و در صورت عدم تشخیص آن جهت مداخله موجب ترک تحصیل، مشکلات روحی و روانی در کودکان شود. پژوهش حاضر نیز با هدف بررسی نارسانویسی و ابعاد آن انجام شده و با استفاده از شیوه کتابخانه ای و مروری- تحلیلی این موضوع را بررسی میکند تا با ارائه راهکارها و تحلیل روشهای موجود در این حوزه، ابهامات و اشکالات را تعیین و زمینه کاهش این ابهامات را فراهم نماید. یافته ها نشان میدهد که نارسانویسی نیز همچون سایر اختلالات یادگیری میتواند با سن تقویمی، بهره هوشی و شرایط کودک تطابق نداشته باشد و میتواند به صورت اختلال در نوشتن املا، انشا و دستخط یا رونویسی خود را نمایان سازد. راهکارهای بهبود نارسانویسی نیز به صورتهای درمانی، آموزشی یا تلفیقی از این دو روش است که با به تناسب هر شخص و با در نظر گرفتن شرایط وی میتوان از این روشها بهره برد. در پایان، برخی پیشنهادهای کاربردی که همسو با نتایج پژوهش هستند، ارائه گردیده است.

## کلمات کلیدی:

نارسانویسی، اختلال یادگیری، اختلال در نوشتن، دوره ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1293843>

